



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo europeo di sviluppo regionale

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Via Gen. F. Rotundi, 4<br/>71121 FOGGIA<br/>Centr. 0881/720283<br/>Pres. 0881/721195<br/>Fax 0881/772196</p> |  <p><b>Altamura - da Vinci</b></p> | <p>Via G. Imperiale, 50<br/>71122 FOGGIA<br/>Centr. 0881/687527<br/>Pres. 0881/684014<br/>Fax 0881/687528</p> |
|---|---|---|

All'Albo pretorio  
Al sito web della scuola

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”  
2014 – 2020

**AVVISO DI SELEZIONE INTERNO ED ESTERNO**  
**PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI DI MADRELINGUA INGLESE**

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

**Progetto “Ripartiamo insieme”**  
**Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-182**  
**CUP J79J21004310006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il D.P.R. n. 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTE le disposizioni del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la nota MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strutturali – Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – prot. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 con la quale viene formalmente comunicata all'Istituto l'autorizzazione dell'avvio del progetto dal titolo "**Ripartiamo insieme**" – € 97.230,00 con il codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-182;

VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 03/08/2017 e nota prot. 35926 del 21/09/2017, recante chiarimenti sull'iter di selezione degli esperti esterni e sugli aspetti di natura previdenziale e fiscale;

VISTO il regolamento concernente la selezione delle figure impegnate nei progetti PON, adottato dal Consiglio di Istituto in data 28/02/2020;

VISTI i criteri per il reclutamento delle figure di Esperto, Tutor e Referente per la valutazione per la realizzazione dei PON adottati dal Consiglio D'Istituto con delibera n. 5 del 10/09/2021;

VISTA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali: Esperto per lo svolgimento delle attività formative relative al progetto;

#### EMANA

l'AVVISO di SELEZIONE RIVOLTO AL **PERSONALE INTERNO ed ESTERNO** per il reclutamento di n. 1 Esperto per ogni modulo, mediante procedura comparativa attraverso la valutazione del curriculum vitae, per l'attuazione del progetto "**Ripartiamo insieme**" - Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

**Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-182 CUP J79J21004310006**

| Tipologia modulo            | Modulo                   | ore | Esperto |
|-----------------------------|--------------------------|-----|---------|
| Competenza multilinguistica | <b>Learning together</b> | 30  | 1       |
| Competenza multilinguistica | <b>My English lab</b>    | 30  | 1       |
| Competenza multilinguistica | <b>Digital English</b>   | 30  | 1       |
| Competenza multilinguistica | <b>Digital lab</b>       | 30  | 1       |

#### DESCRIZIONE MODULO

##### Learning together

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

#### DESCRIZIONE MODULO

##### My English lab

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

**DESCRIZIONE MODULO****Digital English**

A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.

**DESCRIZIONE MODULO****Digital lab**

A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.

**REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

Sono ammesse a partecipare le sole **persone fisiche** interne ed esterne.

È ammessa la candidatura anche a più moduli.

La selezione avverrà in base all'analisi comparativa dei curricula, nel rispetto dei criteri deliberati dagli organi collegiali dell'Istituto, che di seguito si indicano:

| Criteri di selezione per il reclutamento di <b>Esperti madrelingua</b>  |                   |
|---|-------------------|
| Moduli di <b>Lingua Inglese</b>   |                   |
| TITOLI – FORMAZIONE - ESPERIENZE (*)  | PUNTEGGIO MASSIMO |
| LAUREA e relativi titoli (dalle elementari al Diploma) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo  | 60                |
| LAUREA conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma purchè il corso di studi e i relativi titoli (dalle elementari al Diploma) siano stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo | 55                |

|   |    |
|---|----|
| DIPLOMA di Scuola Secondaria di Secondo grado e relativo corso di studi e titoli (dalle elementari al Diploma) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo  | 20 |
| LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE   |    |
| fino a 100  | 25 |
| da 101 a 110  | 35 |
| Se conseguita con LODE è previsto un punteggio aggiuntivo   | 3  |
| Diplomi di Specializzazione, Corsi di Perfezionamento e Master di I e II livello post-laurea di durata almeno annuale, coerenti con l'attività richiesta dal presente bando<br><br>(1 punto per ogni titolo)                                | 4  |
| Abilitazione all'insegnamento per le Istituzioni Educative Statali di Secondo grado nella disciplina attinente l'attività richiesta dal presente bando  | 5  |
| Insegnamento nelle Scuole Secondarie di secondo grado della disciplina attinente l'attività richiesta dal presente bando<br><br>(1 punto per anno scolastico)   | 6  |
| Conoscenza documentata della metodologia, del piano didattico e del testing Cambridge, British, Trinity, Pearson o titoli equivalenti (riconosciuti dal MIUR)<br><br>(Punti 5 per ogni tipologia di titolo)                                 | 30 |
| Per ogni esperienza di docenza PON rivolta a studenti e finalizzata all'acquisizione della certificazione linguistica corrispondente al livello B1 o superiore del QCER, della durata minima di 30 ore<br><br>(1 punto per ogni esperienza) | 4  |
| Attestazioni informatiche o dell'uso della LIM<br><br>(1 punto per ogni attestato)  | 3  |
| <i>In caso di parità di punteggio, verrà data la precedenza al candidato anagraficamente più giovane.</i>   |    |

**(\*) La priorità assoluta sarà data ai docenti "madrelingua" ossia ai cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera e che documentino di aver seguito:**

- a) il corso di studi conseguito e i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi conseguito e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il Diploma.

Nel caso in cui il Diploma di Laurea è conseguito in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro

comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Relativamente ai moduli di competenza multilinguistica, viste le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 che prevedono per i percorsi linguistici la priorità assoluta per i docenti di madre lingua, le candidature pervenute saranno comparate tenendo conto del seguente ordine di priorità:

- Personale interno all'Istituzione scolastica MADRELINGUA;
- Personale dipendente di Pubbliche Amministrazioni MADRELINGUA, ai sensi dell'Art. 35 del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del 29 novembre 2007;
- Soggetti privati esterni alla Pubblica Amministrazione MADRELINGUA, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- Esperti interni NON MADRELINGUA che siano, obbligatoriamente in possesso di Laurea specifica in Lingue e letterature straniere conseguita in Italia. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Ad esito della valutazione saranno stilate distinte graduatorie: una riferita al personale interno, una al personale di altre scuole, l'altra a personale esterno alla P.A.

Si attingerà a quest'ultima solo in caso di assenza di candidature tra il personale di altre istituzioni scolastiche.

### Compiti specifici richiesti

**Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento dell'intervento formativo.**

#### Funzioni dell'esperto

- Partecipa a tutti gli incontri organizzativi o di verifica;
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Coordina le proprie attività con il tutor e con tutte le componenti della scuola coinvolte nell'erogazione e organizzazione dei corsi;
- Predisporre i materiali a sostegno dell'intervento formativo che restano nella disponibilità dei discenti e dell'Istituto, rilasciando liberatoria alla pubblicazione del materiale sul sito;
- Supporta i corsisti in ogni fase della formazione;
- Compila tutta la documentazione richiesta dalla piattaforma dei fondi strutturali in tutto l'arco di durata del progetto e ne cura l'inserimento sul sito PON 2014-2020;
- Accetta il calendario degli incontri messo a punto dai responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente tenendo presente della necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR (31/07/2022);
- Compila i questionari per la valutazione e ogni altro documento richiesto dall'Istituto o dal MIUR;
- Redige una dettagliata relazione conclusiva sulle attività svolte;
- Redige, assieme al tutor, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- Ogni altro compito riconducibile alla posizione di esperto.

### Compensi

**Il compenso previsto per lo svolgimento dell'incarico è di € 70,00/ora (Settanta/00) onnicomprensivi di ogni onere e contributo dovuto per l'esperto.**

**Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.**

**La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e comunque successivamente all'accreditamento delle somme da parte dell'Autorità di Gestione.**

### **MODALITA' DI INDIVIDUAZIONE**

- Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione, utilizzando esclusivamente il modulo predisposto (Allegato A), docenti di comprovata esperienza didattica attestata da un curriculum autocertificato ai sensi del DPR 28/12/2000, n. 445 attinente con il lavoro da svolgere.
- Le domande di partecipazione, redatte sull'apposito modulo, devono essere debitamente firmate in calce e devono essere corredate del modello di autovalutazione dei titoli allegato B), del Curriculum Vitae compilato secondo il modello europeo (debitamente firmato) e di una fotocopia del documento di identità in corso di validità regolarmente sottoscritta.
- La domanda di partecipazione alla selezione, in carta semplice, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Tecnico Tecnologico "Altamura - da Vinci" Via Gen. Rotundi, 4 – 71121 Foggia a mezzo PEC all'indirizzo FGTF13000C@pec.istruzione.it oppure consegnata a mano.
- La domanda deve pervenire inderogabilmente entro le ore **13.00 del 07/03/2022.**
- Non saranno prese in considerazione domande pervenute dopo la suddetta data. L'Istituto declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il predetto termine in quanto le operazioni di comparazione dei curricula saranno avviate tempestivamente.
- La commissione esaminerà le domande e i curricula presentati dai candidati stilando una graduatoria, in base ai criteri sopra riportati e deliberati dagli organi collegiali sulla base della quale il Dirigente Scolastico nominerà l'esperto/tutor/referente per la valutazione.
- Il bando sarà espletato in presenza anche di un solo curriculum, purchè rispondente ai requisiti richiesti.
- L'amministrazione si riserva di verificare in ogni momento la veridicità delle autocertificazioni dichiarate in base alla normativa vigente.

Il candidato dovrà, contestualmente alla domanda, produrre:

Dichiarazione con la quale s'impegna ad assumere e rispettare l'incarico nella sede dell'Istituto e secondo il calendario predisposto, consapevole che le attività si concluderanno entro il 31/07/2022 e che, pertanto, la sua disponibilità deve intendersi garantita per l'intero arco temporale.

Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D. Lgs n.196 del 30/6/2003.

Il presente avviso, il modulo di domanda e gli allegati vengono affissi all'Albo elettronico della scuola e pubblicato sul sito web [www.altamuradavinci.edu.it](http://www.altamuradavinci.edu.it) (sezione amministrazione trasparente).

Le graduatorie provvisorie e definitive saranno affisse all'albo dell'istituto e pubblicate sul sito dell'Istituto per un periodo di 5 giorni entro i quali sarà possibile presentare ricorso al Dirigente Scolastico.

Tutti i dati personali di cui l'Istituto venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D. L.vo n.196/03 e successive modifiche.



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo europeo di sviluppo regionale

Il Responsabile del Procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico

Per ulteriori informazioni rivolgersi all'Ufficio del Personale dell'Istituto – Tel. 0881720283 –  
[www.ittaltamuradavinci.edu.it](http://www.ittaltamuradavinci.edu.it) E-mail: [fgtf13000c@istruzione.it](mailto:fgtf13000c@istruzione.it)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Pasquale PALMISANO**

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. 39/93)*