



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196



**Itamura-da Vinci**

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

Prot. n. 5197/VIII.1

Foggia, 04/06/2018

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”  
2014 – 2020

**AVVISO DI SELEZIONE**  
**PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI DI**  
**MADRELINGUA INGLESE**

Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21-02-2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base – Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-331

Progetto “Passaporto per il futuro”  
CUP: J72H17000120006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il D.P.R. n. 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, recante “Regolamento concernente le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTE le disposizioni del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni di cui al D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. 1953 del 21-02-2017 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi (FSE). Obiettivo specifico 10.2;

VISTA la Nota MIUR -Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali -Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale -prot. n. AOODGEFID/37688 del 30/11/2017, con la quale è stato comunicato all'USR Puglia l'elenco dei progetti autorizzati a valere sui fondi dell'Avviso prot. n. 1953 del 21-02-2017;

CONSIDERATO che la predetta nota "costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa";

VISTA la successiva nota MIUR -Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strutturali -Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - prot. AOODGEFID/37688 del 30/11/2017, con la quale viene formalmente comunicata all'Istituto l'autorizzazione dell'avvio del progetto dal titolo **"Passaporto per il futuro" € 41.174,00** con il codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-331**;

VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 03/08/2017 recante chiarimenti sull'iter di selezione degli esperti esterni e sugli aspetti di natura previdenziale e fiscale;

VISTO il regolamento concernente la selezione delle figure impegnate nei progetti PON, adottato dal Consiglio di Istituto in data 09/02/2018;

PRESO ATTO di quanto previsto al punto 5.1 della nota di autorizzazione secondo cui, nel rispetto del disposto di cui all'art. 7 del D.Lgs. n. 165/2001, nella selezione di esperti e tutor "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO che nessuna candidatura valida è stata presentata nei due avvisi di selezione, interna e diretto ad altre scuole mediante collaborazione plurima;

VISTA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI, per lo svolgimento delle attività formative relative al progetto;

**E M A N A**

**L'AVVISO di SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNO** per il reclutamento di ESPERTI mediante procedura comparativa attraverso la valutazione del curriculum vitae, per l'attuazione del progetto - **"Passaporto per il futuro"** - Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21-02-2017 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base - Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-331, relativamente ai seguenti moduli:



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Progetto	Modulo	Esperto	ore
Passaporto per il futuro	Improving English	1	30
	English for future	1	60

## REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono ammessi a partecipare le sole persone fisiche interne all'istituzione scolastica, la selezione avverrà in base all'analisi comparativa dei curricula, nel rispetto dei criteri deliberati dagli organi collegiali dell'Istituto, che di seguito si indicano:

### MODULI: “Improving English” e “English for future”

Si richiedono n 1 Esperto Madrelingua per ogni modulo.

#### DESCRIZIONE MODULO

##### “Improving English”

Il modulo tende a sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale e scritta, al fine di certificare le competenze di livello B1 del Framework europeo di riferimento. Al termine del corso lo studente sarà in grado di capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro alla scuola al tempo libero, ecc.; sarà in grado di districarsi nella maggior parte delle situazioni linguistiche riscontrabili in viaggi all'estero; sarà in grado di esprimere la sua opinione, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei suoi interessi, in modo semplice e coerente, con parlanti sia madrelingua che non madrelingua; sarà in grado di riferire un'esperienza o un avvenimento, di descrivere un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire ragioni e spiegazioni brevi relative ad un'idea o ad un progetto.

#### DESCRIZIONE MODULO

##### “English for future”

Il modulo tende a sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale e scritta, al fine di certificare le competenze di livello B1 del Framework europeo di riferimento. Al termine del corso lo studente sarà in grado di capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro alla scuola al tempo libero, ecc. ; sarà in grado di districarsi nella maggior parte delle situazioni linguistiche riscontrabili in viaggi all'estero; sarà in grado di esprimere la sua opinione, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei suoi interessi, in modo semplice e coerente, con parlanti sia madrelingua che non madrelingua; sarà in grado di riferire un'esperienza o un avvenimento, di descrivere un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire ragioni e spiegazioni brevi relative ad un'idea o ad un progetto.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Criteria di selezione per il reclutamento di **Esperti madrelingua**

TITOLI – FORMAZIONE - ESPERIENZE (*)	PUNTEGGIO MASSIMO
LAUREA e relativi titoli (dalle elementari al Diploma) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	60
LAUREA conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma purchè il corso di studi e i relativi titoli (dalle elementari al Diploma) siano stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	55
DIPLOMA di Scuola Secondaria di Secondo grado e relativo corso di studi e titoli (dalle elementari al Diploma) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	20
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE	
fino a 100	25
da 101 a 110	35
Se conseguita con LODE è previsto un punteggio aggiuntivo	3
Diplomi di Specializzazione, Corsi di Perfezionamento e Master di I e II livello post-laurea di durata almeno annuale, coerenti con l'attività richiesta dal presente bando  (1 punto per ogni titolo)	4
Abilitazione all'insegnamento per le Istituzioni Educative Statali di Secondo grado nella disciplina attinente l'attività richiesta dal presente bando	5
Insegnamento nelle Scuole Secondarie di secondo grado della disciplina attinente l'attività richiesta dal presente bando  (1 punto per anno scolastico)	6
Conoscenza documentata della metodologia, del piano didattico e del testing Cambridge, British, Trinity o titoli equivalenti  (Punti 5 per ogni tipologia di titolo)	30
Per ogni esperienza di docenza PON rivolta a studenti e finalizzata all'acquisizione della certificazione linguistica corrispondente al livello B1 o superiore del QCER, della durata minima di 30 ore  (1 punto per ogni esperienza)	4
Attestazioni informatiche o dell'uso della LIM  (1 punto per ogni attestato)	3
<i>In caso di parità di punteggio, verrà data la precedenza al candidato anagraficamente più giovane.</i>	



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

(\*) L'avviso è riservato a docenti "madrelingua" ossia ai cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera e che documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi conseguito e i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi conseguito e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il Diploma.

Nel caso in cui il Diploma di Laurea è conseguito in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

### Compiti specifici richiesti

**Resta a carico dei docenti esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento dell'intervento formativo.**

#### Funzioni dell'esperto

- Partecipa a tutti gli incontri organizzativi o di verifica;
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Coordina le proprie attività con il tutor e con tutte le componenti della scuola coinvolte nell'erogazione e organizzazione dei corsi;
- Predisporre i materiali a sostegno dell'intervento formativo che restano nella disponibilità dei discenti e dell'Istituto, rilasciando liberatoria alla pubblicazione del materiale sul sito;
- Supporta i corsisti in ogni fase della formazione;
- Compila tutta la documentazione richiesta dalla piattaforma dei fondi strutturali in tutto l'arco di durata del progetto e ne cura l'inserimento sul sito PON 2014-2020;
- Accetta il calendario degli incontri messo a punto dai responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente tenendo presente della necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR (31/08/2019);
- Compila i questionari per la valutazione e ogni altro documento richiesto dall'Istituto o dal MIUR;
- Redige una dettagliata relazione conclusiva sulle attività svolte;
- Redige, assieme al tutor, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- Ogni altro compito riconducibile alla posizione di esperto;

#### Compensi

**Il compenso previsto per lo svolgimento dell'incarico è di €70,00/ora (Settanta/00) onnicomprensivi di ogni onere e contributo dovuti. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e comunque successivamente all'accreditamento delle somme da parte dell'Autorità di Gestione.**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## MODALITA' DI INDIVIDUAZIONE

- Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione, utilizzando esclusivamente il modulo predisposto (Allegato A), docenti di comprovata esperienza didattica attestata da un curriculum autocertificato ai sensi del DPR 28/12/2000, n. 445 attinente con il lavoro da svolgere;
- Le domande di partecipazione, redatte sull'apposito modulo, devono essere debitamente firmate in calce e devono essere corredate del modello di autovalutazione dei titoli allegato B) o C), del Curriculum Vitae compilato secondo il modello europeo (debitamente firmato) e di una fotocopia del documento di identità in corso di validità regolarmente sottoscritta;
- La domanda di partecipazione alla selezione, in carta semplice, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Tecnico Tecnologico "Altamura-Da Vinci" Via Gen. Rotundi,4 – 71121 Foggia a mezzo raccomandata A/R, consegnata a mano, o a mezzo PEC all'indirizzo FGTF13000C@pec.istruzione.it;
- La domanda deve pervenire inderogabilmente entro le ore 13,00 del 21/06/2018;
- Non saranno prese in considerazione domande pervenute dopo la suddetta data anche se inviate per raccomandata. Non farà fede il timbro postale e l'Istituto declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il predetto termine in quanto le operazioni di comparazione dei curricula saranno avviate tempestivamente.
- La commissione esaminerà le domande e i curricula presentati dai candidati stilando una graduatoria, in base ai criteri sopra riportati e deliberati dagli organi collegiali sulla base della quale il Dirigente Scolastico nominerà l'esperto.
- Il bando sarà espletato in presenza anche di un solo curriculum, purchè rispondente ai requisiti richiesti.
- L'amministrazione si riserva di verificare in ogni momento la veridicità delle autocertificazioni dichiarate in base alla normativa vigente.

Il candidato dovrà, contestualmente alla domanda, produrre:

- dichiarazione con la quale s'impegna ad assumere e rispettare l'incarico nella sede dell'Istituto e secondo il calendario predisposto, consapevole che le attività si concluderanno entro il **31/08/2019** e che, pertanto, la sua disponibilità deve intendersi garantita per l'intero arco temporale;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D.Lgs n.196 del 30/6/2003;

Il presente avviso, il modulo di domanda e gli allegati vengono affissi all'Albo della scuola, inviato via e-mail al personale interno e pubblicato sul sito web [www.altamuradavinci.gov.it](http://www.altamuradavinci.gov.it) (sezione Albo Pretorio).

Le graduatorie provvisorie e definitive saranno affisse all'albo dell'istituto e pubblicate sul sito dell'Istituto per un periodo di 5 giorni entro i quali sarà possibile presentare ricorso al Dirigente Scolastico.

Tutti i dati personali di cui l'Istituto venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D.Lgs. n.196/03 e successive modifiche.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Il Responsabile del Procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Annamaria G. Novelli.

Per ulteriori informazioni rivolgersi all'Ufficio del Personale dell'Istituto – Tel. 0881 – 720283 – [www.ittaltamuradavinci.gov.it](http://www.ittaltamuradavinci.gov.it) E-mail: [fgtf13000c@istruzione.it](mailto:fgtf13000c@istruzione.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Annamaria G. Novelli

**Firma autografata sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993**

Addetto all'istruttoria  
Dr. Emanuele Faccilongo