



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Via Gen. F. Rotundi, 4
71121 FOGGIA
Centr. 0881/720283
Pres. 0881/721195
Fax 0881/772196



Altamura - da Vinci

Via G. Imperiale, 50
71122 FOGGIA
Centr. 0881/687527
Pres. 0881/684014
Fax 0881/687528

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”
2014 – 2020

AVVISO DI SELEZIONE INTERNO
PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI – TUTOR E
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Avviso prot.n. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Progetto “SCUOLA 4.0”
Codice Progetto 10.2.2A – FDRPOC – PU – 2020 – 110
CUP J71F19000150001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTE le disposizioni del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni di cui al D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2;

VISTA la nota MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strutturali – Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – prot. AOODGEFID/28738 del 28/09/2020 con la quale viene formalmente comunicata all'Istituto l'autorizzazione dell'avvio del progetto dal titolo “**SCUOLA 4.0**” € **32.410,00** con il **codice 10.2.2A – FDRPOC – PU – 2020 – 110**;

VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 03/08/2017 e nota prot. 35926 del 21/09/2017, recante chiarimenti sull'iter di selezione degli esperti esterni e sugli aspetti di natura previdenziale e fiscale;

VISTO il regolamento concernente la selezione delle figure impegnate nei progetti PON, adottato dal Consiglio di Istituto in data 28/02/2020;

VISTA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali: ESPERTI, TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, per lo svolgimento delle attività formative relative al progetto

EMANA

l'AVVISO di SELEZIONE RIVOLTO AL **PERSONALE INTERNO** per il reclutamento di n. 1 ESPERTO e n. 1 TUTOR per ogni modulo e n. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per il progetto, mediante procedura comparativa attraverso la valutazione del curriculum vitae, per l'attuazione del progetto “**SCUOLA 4.0**”- Avviso pubblico prot. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Codice Progetto 10.2.2A – FDRPOC – PU – 2020 – 110

CUP J71F19000150001

Progetto - SCUOLA 4.0				
Modulo	ore	Esperto	Tutor	Referente per la valutazione
Industry 4.0 : Produrre, migliorare e innovare	30	1	1	1
Industrial Revolution	30	1	1	
La bellezza ritrovata	30	1	1	
La strada giusta	30	1	1	
Questione di metodo	30	1	1	

DESCRIZIONE MODULO
Industry 4.0: Produrre, migliorare e innovare
<p>Il PLC è ancora visto come il principale centro di controllo per le macchine di produzione in Industry 4.0 e in altre iniziative 'Smart Factory'. Il PLC può essere considerato il processore centrale per tutte le decisioni in tempo reale del processo di produzione. Gli obiettivi del modulo riguardano l'acquisizione delle seguenti competenze specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper individuare automazioni che migliorino l'efficienza del processo di produzione sia in termini quantitativi sia in termini di qualità del prodotto finale; • comprendere le interazioni tra le variabili che regolano il processo produttivo per poterle gestire nell'ottimizzazione del processo; • individuare le fasi del processo produttivo automatizzabili in funzione della tecnologia di produzione e delle tecniche di automazione disponibili; • progettare automazioni del processo produttivo al fine di ridurre i costi di produzione o di migliorare la qualità del prodotto. <p>L'organizzazione didattica del presente modulo si articola in un intenso percorso che, attraverso 30 ore di formazione (due unità didattiche e la VERIFICA FINALE) conduce all'integrale disamina di tutte le materie oggetto del percorso formativo.</p>

DESCRIZIONE MODULO
Industrial Revolution
<p>Il percorso formativo è scaturito da un'attenta ed analitica rilevazione delle opportunità e delle competenze professionali presenti in ciascun indirizzo, apprezzabile quale importante ed articolato patrimonio di esperienze da non mortificare, anzi, da valorizzare incanalandole progressivamente in una più coerente e unitaria progettualità d'Istituto.</p> <p>Gli obiettivi del modulo riguardano l'acquisizione delle seguenti competenze specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gestire una squadra di manutentori elettromeccanici o di automazione nel caso in cui non si effettuano le riparazioni direttamente • individuare le cause di malfunzionamento dei componenti automatizzati • riparare i componenti guasti o decidere per la sostituzione in funzione dell'economicità e dei tempi di ripristino dell'impianto • smontare e rimontare i componenti riparati o sostituiti utilizzando le apposite attrezzature

- valutare la ripetitività dei guasti per definirne le cause L'organizzazione didattica del presente modulo si articola in un intenso percorso che, attraverso 30 ore di formazione (tre unità didattiche e la VERIFICA FINALE) conduce all'integrale disamina di tutte le materie oggetto del percorso formativo.

DESCRIZIONE MODULO

La bellezza ritrovata

Laboratori di preparazione alla fruizione guidata di spettacoli a teatro, di concerti di musica, presso musei, mostre, siti archeologici e monumenti per allievi. In tali attività si terrà conto dell'offerta formativa del MiBACT e del FAI, con lo scopo di avvicinare gli alunni al patrimonio culturale attraverso percorsi, progetti ed attività da svolgersi nei musei, nei complessi monumentali, nelle biblioteche, negli archivi, aree e parchi archeologici ed altri siti del patrimonio diffuso sul territorio. Il percorso sarà valutato in itinere attraverso l'osservazione sistematica, nonché al termine con la somministrazione di un questionario.

DESCRIZIONE MODULO

La strada giusta

Attività con testimoni localmente impegnati in attività economiche, sociali e di tutela paesaggistica e ambientale. La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, analizzando criticità passate, per passare all'osservazione delle attività svolte dagli enti e associazioni coinvolti, tutto al fine di sensibilizzare gli studenti alla partecipazione attiva. Una particolare attenzione sarà dedicata alle situazioni illegali presenti nel nostro territorio (ad esempio corruzione ed ecomafie) e alle attività svolte per contrastarle, nonché alle azioni necessarie per la tutela paesaggistica ed ambientale.

Il percorso sarà valutato in itinere attraverso l'osservazione sistematica, nonché al termine con la somministrazione di un questionario

DESCRIZIONE MODULO

Questione di metodo

L'orientamento verso un metodo di studio efficace e lo stimolo alla formazione di un pensiero critico rappresentano un obiettivo prioritario nel processo di costruzione dei saperi di uno studente, soprattutto al fine di agevolarne la consapevolezza di sé e di promuoverne l'autonomia operativa. Sempre più di frequente accade che la disorganizzazione di fronte alla disciplina di studio rappresenti uno dei motivi più diffusi di dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico. Appare quindi fondamentale porre le

necessità di apprendimento dello studente al centro dell'attività didattica, cercando di individuare i suoi bisogni specifici. Individuare un metodo di studio può condurre lo studente a risultati sempre più soddisfacenti nella costruzione del proprio sapere, nel conoscere se stessi, nel riconoscere le proprie caratteristiche di apprendimento. Gli studenti diventano, in questa ottica, i protagonisti nel proprio percorso di autoconsapevolezza, come per il metodo della "maieutica" socratica.

REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono ammesse a partecipare le sole persone fisiche interne all'istituzione scolastica.

Gli interessati avranno la facoltà di candidarsi per una o più figure oggetto del presente bando ma non potranno ricoprire più incarichi, al fine di garantire il massimo coinvolgimento del personale nelle attività previste dai progetti.

La selezione avverrà in base all'analisi comparativa dei curricula, nel rispetto dei criteri deliberati dagli organi collegiali dell'Istituto, che di seguito si indicano:

Criteri di selezione per il reclutamento di Esperto	
TITOLI – FORMAZIONE - ESPERIENZE	PUNTEGGIO MASSIMO
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE coerente con l'attività formativa del modulo fino a 100 da 101 a 110	30 40
Se conseguita con LODE è previsto un punteggio aggiuntivo	4
Diplomi di Specializzazione, Corsi di Perfezionamento e Master di I e II livello post-laurea di durata almeno annuale, coerenti con l'attività richiesta dal presente bando (1 punto per ogni titolo)	10
Abilitazione all'insegnamento per le Istituzioni Educative Statali di Secondo grado nelle discipline attinenti l'attività richiesta dal presente bando	6
Corsi di aggiornamento coerenti con l'attività richiesta dal presente bando (2 punti per ogni attestato)	14
Attività progettuale interna all'Istituto coerente con l'attività del bando (0,5 punti per ogni attività)	2
Insegnamento nelle Scuole Secondarie Superiori di secondo grado delle discipline attinenti l'attività richiesta dal presente bando in corsi diurni (1 punto per anno scolastico)	14
Per ogni esperienza di docenza PON (1 punto per ogni esperienza)	5
Attestazioni informatiche o dell'uso della LIM (1 punto per ogni attestato)	5
In caso di parità di punteggio, verrà data la precedenza al candidato anagraficamente più giovane.	

Criteri di selezione per il reclutamento di **Tutor**

TITOLI – FORMAZIONE - ESPERIENZE	PUNTEGGIO MASSIMO
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE	
fino a 100	30
da 101 a 110	40
Se conseguita con lode è previsto un punteggio aggiuntivo	4
Diploma di laurea triennale coerente con l'attività formativa del modulo (non valido in caso di possesso di laurea)	12
Diploma di Istruzione secondaria di secondo grado (non valido in caso di possesso di laurea)	
fino a 50/60	10
da 51/60 a 60/60	15
Diplomi di Specializzazione, Corsi di Perfezionamento e Master di I e II livello post-laurea di durata almeno annuale, coerenti con l'attività richiesta (1 punto per ogni titolo)	10
Abilitazione all'insegnamento per le Istituzioni Educative Statali di secondo grado	6
Corsi di aggiornamento coerenti con l'attività richiesta (2 punti per ogni attestato)	16
Insegnamento nelle Scuole Secondarie di secondo grado (1 punto per anno scolastico per anno)	14
Per ogni esperienza di tutoraggio in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, dal MIUR o altro Ente e/o Istituzione pubblica (1 punto per ogni esperienza)	5
Attestazioni informatiche o dell'uso della LIM (1 punto per ogni attestato)	5
A parità di punteggio, si privilegerà il criterio delle competenze specifiche disciplinari relative all'ambito del progetto e, in subordine, il criterio anagrafico con precedenza della più giovane età.	

È indispensabile che il tutor sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Criteri di selezione per il reclutamento del **Referente per la Valutazione**

TITOLI – FORMAZIONE - ESPERIENZE	PUNTEGGIO MASSIMO
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE	
fino a 100	30
da 101 a 110	40
Se conseguita con lode è previsto un punteggio aggiuntivo	4
Diploma di Istruzione secondaria di secondo grado (non valido in caso di possesso di laurea)	
fino a 50/60	10
da 51/60 a 60/60	15
Diplomi di Specializzazione, Corsi di Perfezionamento e Master di I e II livello post-laurea di durata almeno annuale, coerenti con l'attività richiesta dal presente bando (1 punto per ogni titolo)	10
Abilitazione all'insegnamento per le Istituzioni Educative Statali di secondo grado	6
Corsi di aggiornamento coerenti con l'attività richiesta dal presente bando (2 punti per ogni attestato)	16
Insegnamento nelle Scuole Secondarie di secondo grado (1 punto per anno scolastico)	14
Per ogni esperienza di Referente per la valutazione/Facilitatore in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, dal MIUR o altro Ente e/o Istituzione pubblica, attinenti alla disciplina di pertinenza (1 punto per ogni esperienza)	5
Attestazioni informatiche o dell'uso della LIM (1 punto per ogni attestato)	5
In caso di parità di punteggio, verrà data la precedenza al candidato anagraficamente più giovane.	

Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento dell'intervento formativo.

Funzioni dell'esperto

- Partecipa a tutti gli incontri organizzativi o di verifica;
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 - Coordina le proprie attività con il tutor e con tutte le componenti della scuola coinvolte nell'erogazione e organizzazione dei corsi;
- Predisporre i materiali a sostegno dell'intervento formativo che restano nella disponibilità dei discenti e dell'Istituto, rilasciando liberatoria alla pubblicazione del materiale sul sito;
- Supporta i corsisti in ogni fase della formazione;
- Compila tutta la documentazione richiesta dalla piattaforma dei fondi strutturali in tutto l'arco di durata del progetto e ne cura l'inserimento sul sito PON 2014-2020;
- Accetta il calendario degli incontri messo a punto dai responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente tenendo presente della necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR (31/08/2022);
- Compila i questionari per la valutazione e ogni altro documento richiesto dall'Istituto o dal MIUR;
- Redige una dettagliata relazione conclusiva sulle attività svolte;
- Redige, assieme al tutor, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- Ogni altro compito riconducibile alla posizione di esperto.

Funzioni del tutor

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura la completa iscrizione degli alunni destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, sia all'inizio della lezione che al termine;
- Acquisisce le informazioni necessarie, unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio del progetto;
- Cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero minimo previsto (9 partecipanti), segnalando tempestivamente al Dirigente Scolastico il caso di numero di alunni presenti alle lezioni inferiore al minimo per due incontri consecutivi;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi (la partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico);
- Garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività di tutoraggio, anche mediante cura e catalogazione della documentazione agli atti;
- Rappresenta il collegamento organizzativo e amministrativo con il D.S., con il Referente per la valutazione e con il D.S.G.A., curando la puntuale verbalizzazione degli incontri effettuati;

- Collabora con l'esperto per la redazione dell'eventuale prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento da presentare eventualmente al pubblico durante la manifestazione finale;
- Redige, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi.

Funzioni del referente per la valutazione

- Coordina le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola;
- Costituisce un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
- Cura la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di sua competenza;
- Concorda con gli esperti e con i tutor strumenti e modalità di valutazione dei percorsi formativi;
- Relaziona al Collegio Docenti i risultati raggiunti;
- Provvede alla somministrazione di test iniziali, intermedi e finali ai partecipanti di singoli moduli del corso, provvedendo all'inserimento della documentazione in piattaforma PON;
- Si impegna a rendere disponibili, con ogni mezzo, alla comunità scolastica, i materiali didattici prodotti nei percorsi formativi in quanto è materiale della Scuola per la formazione.

Compensi

Il compenso previsto per lo svolgimento dell'incarico è di € 70,00/ora (Settanta/00) onnicomprensivi di ogni onere e contributo dovuto per l'esperto, di € 30,00/ora (Trenta/00) onnicomprensivi di ogni onere e contributo dovuto per il tutor, di € 17,50/ora (Diciassette/50) lordo dipendente per il referente per la valutazione per n. 9 per ciascun modulo.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e comunque successivamente all'accredimento delle somme da parte dell'Autorità di Gestione.

MODALITA' DI INDIVIDUAZIONE

- Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione, utilizzando esclusivamente il modulo predisposto (Allegato A), docenti di comprovata esperienza didattica attestata da un curriculum autocertificato ai sensi del DPR 28/12/2000, n. 445 attinente con il lavoro da svolgere;
- Le domande di partecipazione, redatte sull'apposito modulo, devono essere debitamente firmate in calce e devono essere corredate del modello di autovalutazione dei titoli (allegato B), C) o D), del Curriculum Vitae compilato secondo il modello europeo (debitamente firmato) e di una fotocopia del documento di identità in corso di validità regolarmente sottoscritta;
- La domanda di partecipazione alla selezione, in carta semplice, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Tecnico Tecnologico "Altamura-da Vinci" Via Gen. Rotundi, 4 – 71121 Foggia a mezzo raccomandata consegnata a mano o a mezzo PEC all'indirizzo FGTF13000C@pec.istruzione.it
- **La domanda deve pervenire inderogabilmente entro le ore 13.00 del 16/02/2022;**
- Non saranno prese in considerazione domande pervenute dopo la suddetta data anche se inviate per raccomandata. Non farà fede il timbro postale e l'Istituto declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il predetto termine in quanto le operazioni di comparazione dei curricula saranno avviate tempestivamente.

- La commissione esaminerà le domande e i curricula presentati dai candidati stilando una graduatoria, in base ai criteri sopra riportati e deliberati dagli organi collegiali sulla base della quale il Dirigente Scolastico nominerà l'esperto/tutor/referente per la valutazione.
- Il bando sarà espletato in presenza anche di un solo curriculum, purchè rispondente ai requisiti richiesti.
- L'amministrazione si riserva di verificare in ogni momento la veridicità delle autocertificazioni dichiarate in base alla normativa vigente.

Il candidato dovrà, contestualmente alla domanda, produrre:

- dichiarazione con la quale s'impegna ad assumere e rispettare l'incarico nella sede dell'Istituto e secondo il calendario predisposto, consapevole che le attività si concluderanno entro il 31/08/2022 e che, pertanto, la sua disponibilità deve intendersi garantita per l'intero arco temporale.
- autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D. Lgs. n. 196 del 30/6/2003;

Il presente avviso, il modulo di domanda e gli allegati vengono affissi all'Albo elettronico della scuola e pubblicato sul sito web www.altamuradavinci.edu.it (sezione amministrazione trasparente).

Le graduatorie provvisorie e definitive saranno affisse all'albo dell'istituto e pubblicate sul sito dell'Istituto per un periodo di 5 giorni entro i quali sarà possibile presentare ricorso al Dirigente Scolastico.

Tutti i dati personali di cui l'Istituto venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D. Lgs. n. 196/03 e successive modifiche.

Il Responsabile del Procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico.

Per ulteriori informazioni rivolgersi all'Ufficio "Amministrativo" dell'Istituto – Tel. 0881720283 – www.ittaltamuradavinci.edu.it E-mail: fgtf13000c@istruzione.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Pasquale PALMISANO

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)*