



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Via Gen. F. Rotundi, 4
71121 FOGGIA
Centr. 0881/720283
Pres. 0881/721195
Fax 0881/772196



Ittamura-da Vinci

Via G. Imperiale, 50
71122 FOGGIA
Centr. 0881/687527
Pres. 0881/684014
Fax 0881/687528

Prot. n. 4446/VIII.1

Foggia, 22 /05/2020

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”
2014 – 2020

**AVVISO DI SELEZIONE INTERNO
PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI – TUTOR E
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Avviso MIUR prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1

Progetto “A scuola di energy management”
Codice Progetto 10.3.1A-FSEPON-PU-2019-55
CUP J75E20000020007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTE le disposizioni del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni di cui al D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1;

VISTA la nota MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strutturali – Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – prot. **AOODGEFID/1415 del 27/01/2020** con la quale viene formalmente comunicata all'Istituto l'autorizzazione dell'avvio del progetto dal titolo **“A scuola di energy management” € 40.656,00** con il codice **10.3.1A-FSEPON-PU-2019-55**;

VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 03/08/2017 recante chiarimenti sull'iter di selezione degli esperti esterni e sugli aspetti di natura previdenziale e fiscale;

VISTO il regolamento concernente la selezione delle figure impegnate nei progetti PON, adottato dal Consiglio di Istituto in data 28/02/2020;

PRESO ATTO di quanto previsto al punto 5.1 della nota di autorizzazione secondo cui, nel rispetto del disposto di cui all'art. 7 del D.Lgs. n. 165/2001, nella selezione di esperti e tutor "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI, TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, per lo svolgimento delle attività formative relative al progetto

EMANA

l'AVVISO di SELEZIONE RIVOLTO AL **PERSONALE INTERNO** per il reclutamento di n. 1 ESPERTO e n. 1 TUTOR per ogni modulo e n. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per il progetto, mediante procedura comparativa attraverso la valutazione del curriculum vitae, per l'attuazione del progetto **“A scuola di energy management”** - Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1 Codice progetto **10.3.1A-FSEPON-PU-2019-55 – CUP J75E20000020007**

Progetto - A scuola di energy management				
Modulo	ore	Esperto	Tutor	Referente per la valutazione
LE STRATEGIE POLITICHE A TUTELA DELL'AMBIENTE	60	1	1	1
LA DIAGNOSI ENERGETICA E LE FONTI DI ENERGIA	60	1	1	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

DESCRIZIONE MODULO

LE STRATEGIE POLITICHE A TUTELA DELL'AMBIENTE

L'organizzazione didattica del presente modulo si articola in un intenso percorso che, attraverso 60 ore di formazione (cinque unità didattiche e la VERIFICA FINALE) conduce all'integrale disamina di tutte le materie oggetto del percorso formativo e alla comprensione dell'importanza di quanto l'avvento della tecnologia nel settore immobiliare ha influenzato le tecniche costruttive con l'obiettivo di raggiungere il cosiddetto "smart living" sia nelle abitazioni che nelle città.

Per far fronte a tutte queste tematiche il percorso formativo è stato progettato con l'intento di far acquisire, attraverso l'esperienza diretta di chi opera nell'area dell' Energy Management, conoscenze e competenze spendibili sul posto di lavoro.

DESCRIZIONE MODULO

LA DIAGNOSI ENERGETICA E LE FONTI DI ENERGIA

L'organizzazione didattica del modulo si articola in un intenso percorso che, attraverso 60 ore di Formazione e la VERIFICA FINALE, conduce all'integrale disamina di tutte le materie oggetto del Programma Formativo con l'obiettivo di fornire ai partecipanti conoscenze e competenze fondamentali relative alle fonti di energia rinnovabile, agli impianti, ai processi e alle normative ad esse connessi.

Il percorso prevede l'approfondimento della produzione nazionale delle FER, dell' energia solare ed eolica e relative potenzialità e, quindi, degli impianti (fotovoltaici, solari termici, eolici e innovativi). Inoltre verrà effettuata una attenta valutazione dei combustibili alternativi, di cui si approfondisce il ciclo di vita e il potere calorifero, come pure la valutazione degli impatti ambientali che ne derivano. Verrà analizzato, poi, l'iter autorizzativo per gli impianti di produzione da fonti rinnovabili e non rinnovabili, nonché i processi autorizzativi per la realizzazione e il corretto funzionamento delle FER. Infine verrà effettuata una illustrazione della certificazione ambientale, di produzione 100% energia rinnovabile e di qualità.

REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono ammessi a partecipare le sole persone fisiche interne all'istituzione scolastica, la selezione avverrà in base all'analisi comparativa dei curricula, nel rispetto dei criteri deliberati dagli organi collegiali dell'Istituto, che di seguito si indicano:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Criteria di selezione per il reclutamento di Esperto

TITOLI – FORMAZIONE - ESPERIENZE	PUNTEGGIO MASSIMO
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE in Ingegneria elettrotecnica/elettrica/meccanica/elettronica	
fino a 100	25
da 101 a 110	35
Se conseguita con LODE è previsto un punteggio aggiuntivo	3
Diplomi di Specializzazione, Corsi di Perfezionamento e Master di I e II livello post-laurea di durata almeno annuale, coerenti con l'attività richiesta dal presente bando (1 punto per ogni titolo)	4
Abilitazione all'insegnamento per le Istituzioni Educative Statali di Secondo grado nelle discipline attinenti l'attività richiesta dal presente bando	5
Corsi di aggiornamento nell'insegnamento coerenti con l'attività richiesta dal presente bando (2 punti per ogni attestato)	6
Insegnamento nelle Scuole Secondarie Superiori di secondo grado delle discipline attinenti l'attività richiesta dal presente bando in corsi diurni (1 punto per anno scolastico)	6
Insegnamento nelle Scuole Secondarie Superiori di secondo grado, in percorsi per adulti, delle discipline attinenti l'attività richiesta dal presente bando (1 punto per anno scolastico)	3
Esperienza di prototipizzazione coerente con le finalità richieste dal presente bando (punti 10 per ogni manufatto prodotto)	20
Realizzazioni di sistemi tecnologici con l'impiego di software specifici all'avanguardia relative all'ambito di riferimento (punti 5 per ogni esperienza)	10
Attestazioni informatiche o dell'uso della LIM (1 punto per ogni attestato)	3
In caso di parità di punteggio, verrà data la precedenza al candidato anagraficamente più giovane.	



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Criteria di selezione per il reclutamento di Tutor

TITOLI – FORMAZIONE - ESPERIENZE	PUNTEGGIO MASSIMO
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE	
fino a 100	25
da 101 a 110	35
Se conseguita con lode è previsto un punteggio aggiuntivo	3
Diploma di laurea triennale preferibilmente attinente al settore di pertinenza	12
Diplomi di Specializzazione, Corsi di Perfezionamento e Master di I e II livello post-laurea di durata almeno annuale, coerenti con l'attività richiesta (1 punto per ogni titolo)	2
Abilitazione all'insegnamento per le Istituzioni Educative Statali di secondo grado	5
Corsi di aggiornamento coerenti con l'attività richiesta (2 punti per ogni attestato)	6
Insegnamento nelle Scuole Secondarie di secondo grado (1 punto per anno scolastico per anno)	5
Per ogni esperienza di tutoraggio in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, dal MIUR o altro Ente e/o Istituzione pubblica (1 punto per ogni esperienza)	6
Per ogni attività di esperto/docente, in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, dal MIUR o altro Ente e/o Istituzione pubblica (1 punto per ogni esperienza)	3
Attestazioni informatiche o dell'uso della LIM (1 punto per ogni attestato)	5

A parità di punteggio, si privilegerà il criterio delle competenze specifiche disciplinari relative all'ambito del progetto e, in subordine, il criterio anagrafico con precedenza della più giovane età



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Criteria di selezione per il reclutamento del **Referente per la Valutazione**

TITOLI – FORMAZIONE - ESPERIENZE	PUNTEGGIO MASSIMO
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE fino a 100 da 101 a 110	25 35
Se conseguita con lode è previsto un punteggio aggiuntivo	3
Diploma di Istruzione secondaria di secondo grado (non valido in caso di possesso di laurea) fino a 50/60 da 51/60 a 60/60	10 15
Diplomi di Specializzazione, Corsi di Perfezionamento e Master di I e II livello post-laurea di durata almeno annuale, coerenti con l'attività richiesta dal presente bando (1 punto per ogni titolo)	3
Corsi di aggiornamento coerenti con l'attività richiesta dal presente bando (2 punti per ogni attestato)	12
Insegnamento nelle Scuole Secondarie di secondo grado (1 punto per anno scolastico)	12
Per ogni esperienza di Referente per la valutazione/Facilitatore in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, dal MIUR o altro Ente e/o Istituzione pubblica, attinenti alla disciplina di pertinenza (2 punti per ogni esperienza)	12
Per ogni attività di esperto/docente, in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, dal MIUR o altro Ente e/o Istituzione pubblica (1 punto per ogni esperienza)	3
Attestazioni informatiche o dell'uso della LIM (1 punto per ogni attestato)	5
<i>In caso di parità di punteggio, verrà data la precedenza al candidato anagraficamente più giovane.</i>	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento dell'intervento formativo.

Funzioni dell'esperto

- Partecipa a tutti gli incontri organizzativi o di verifica;
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Coordina le proprie attività con il tutor e con tutte le componenti della scuola coinvolte nell'erogazione e organizzazione dei corsi;
- Predisporre i materiali a sostegno dell'intervento formativo che restano nella disponibilità dei discenti e dell'Istituto, rilasciando liberatoria alla pubblicazione del materiale sul sito;
- Supporta i corsisti in ogni fase della formazione;
- Compila tutta la documentazione richiesta dalla piattaforma dei fondi strutturali in tutto l'arco di durata del progetto e ne cura l'inserimento sul sito PON 2014-2020;
- Accetta il calendario degli incontri messo a punto dai responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente tenendo presente della necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR (31/08/2020);
- Compila i questionari per la valutazione e ogni altro documento richiesto dall'Istituto o dal MIUR;
- Redige una dettagliata relazione conclusiva sulle attività svolte;
- Redige, assieme al tutor, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- Ogni altro compito riconducibile alla posizione di esperto;

Funzioni del tutor

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione degli alunni destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, sia all'inizio della lezione che al termine;
- acquisisce le informazioni necessarie, unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio del progetto;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero minimo previsto (9 partecipanti), segnalando tempestivamente al Dirigente Scolastico il caso di numero di alunni presenti alle lezioni inferiore al minimo per due incontri consecutivi;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi (la partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico);
- Garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate, anche mediante cura e catalogazione della documentazione agli atti;
- Rappresenta il collegamento organizzativo e amministrativo con il D.S., con il Referente per la valutazione e con il D.S.G.A., curando la puntuale verbalizzazione degli incontri effettuati;
- Collabora con l'esperto per la redazione dell'eventuale prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento da presentare eventualmente al pubblico durante la manifestazione finale;
- Redige, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi.

Funzioni del referente per la valutazione

- coordina le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola;
- costituisce un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti
- nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
- cura la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di sua competenza;
- concorda con gli esperti e con i tutor strumenti e modalità di valutazione dei percorsi formativi;
- relaziona al Collegio Docenti i risultati raggiunti;
- provvede alla somministrazione di test iniziali, intermedi e finali ai partecipanti di singoli moduli del corso, provvedendo all'inserimento della documentazione in piattaforma PON;
- si impegna a rendere disponibili, con ogni mezzo, alla comunità scolastica, i materiali didattici prodotti nei percorsi formativi in quanto è materiale della Scuola per la formazione.

Compensi

Il compenso previsto per lo svolgimento dell'incarico è di €70,00/ora (Settanta/00) onnicomprensivi di ogni onere e contributo dovuta per l'esperto, di € 30,00/ora (Trenta/00) onnicomprensivi di ogni onere e contributo dovuto per il tutor e di € 17,50/ora (Diciassette/50) onnicomprensivi di ogni onere e contributo dovuto per il referente per la valutazione per n. 10 per ciascun modulo.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e comunque successivamente all'accredito delle somme da parte dell'Autorità di Gestione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MODALITA' DI INDIVIDUAZIONE

- Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione, utilizzando esclusivamente il modulo predisposto (Allegato A), docenti di comprovata esperienza didattica attestata da un curriculum autocertificato ai sensi del DPR 28/12/2000, n. 445 attinente con il lavoro da svolgere;
- Le domande di partecipazione, redatte sull'apposito modulo, devono essere debitamente firmate in calce e devono essere corredate del modello di autovalutazione dei titoli (allegato B), C) o D), del Curriculum Vitae compilato secondo il modello europeo (debitamente firmato) e di una fotocopia del documento di identità in corso di validità regolarmente sottoscritto;
- La domanda di partecipazione alla selezione, in carta semplice, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Tecnico Tecnologico "Altamura-da Vinci" Via Gen. Rotundi,4 – 71121 Foggia a mezzo raccomandata A/R, consegnata a mano, o a mezzo PEC all'indirizzo FGTF13000C@pec.istruzione.it.
- La domanda deve pervenire inderogabilmente entro le ore 13.00 del 31/05/2020;
- Non saranno prese in considerazione domande pervenute dopo la suddetta data anche se inviate per raccomandata. Non farà fede il timbro postale e l'Istituto declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il predetto termine in quanto le operazioni di comparazione dei curricula saranno avviate tempestivamente.
- La commissione esaminerà le domande e i curricula presentati dai candidati stilando una graduatoria, in base ai criteri sopra riportati e deliberati dagli organi collegiali sulla base della quale il Dirigente Scolastico nominerà l'esperto/tutor/referente per la valutazione.
- Il bando sarà espletato in presenza anche di un solo curriculum, purchè rispondente ai requisiti richiesti.
- L'amministrazione si riserva di verificare in ogni momento la veridicità delle autocertificazioni dichiarate in base alla normativa vigente.

Il candidato dovrà, contestualmente alla domanda, produrre:

- dichiarazione con la quale s'impegna ad assumere e rispettare l'incarico nella sede dell'Istituto e secondo il calendario predisposto, consapevole che le attività si concluderanno entro il 31/08/2020 e che, pertanto, la sua disponibilità deve intendersi garantita per l'intero arco temporale.
- autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D.Lgs n.196 del 30/6/2003;

Il presente avviso, il modulo di domanda e gli allegati vengono affissi all'Albo elettronico della scuola e pubblicato sul sito web www.altamuradavinci.edu.it (sezione amministrazione trasparente).

Le graduatorie provvisorie e definitive saranno affisse all'albo dell'istituto e pubblicate sul sito dell'Istituto per un periodo di 5 giorni entro i quali sarà possibile presentare ricorso al Dirigente Scolastico.

Tutti i dati personali di cui l'Istituto venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D.Lvo. n.196/03 e successive modifiche.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Il Responsabile del Procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Annamaria G. Novelli.

Per ulteriori informazioni rivolgersi all'Ufficio del Personale dell'Istituto – Tel. 0881 – 720283 – www.ittaltamuradavinci.edu.it E-mail: fgtf13000c@istruzione.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Annamaria G. Novelli
*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)*

Addetto all'istruttoria
dott. Emanuele Faccilongo