



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Via Gen. F. Rotundi, 4
71121 FOGGIA
Centr. 0881/720283
Pres. 0881/721195
Fax 0881/772196



Itamura-da Vinci

Via G. Imperiale, 50
71122 FOGGIA
Centr. 0881/687527
Pres. 0881/684014
Fax 0881/687528

Prot. n. 12125/VIII.1

Foggia, 29/12/2018

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”
2014 – 2020

AVVISO DI SELEZIONE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR

Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017
“Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali
Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali
Progetto “ **CITTADINI ATTIVI DI DOMANI**”
Codice Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-589
CUP: J74F18000230007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, recante “Regolamento concernente le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTE le disposizioni del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni di cui al D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, 1 Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2;

VISTA la Nota MIUR -Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali -Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale -prot. n. AOODGEFID/23102 del 12/07/2018, con la quale è stato comunicato all'USR Puglia l'elenco dei progetti autorizzati a valere sui fondi dell'Avviso prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017;

CONSIDERATO che la predetta nota "costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa";

VISTA la successiva nota MIUR -Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strutturali –Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – prot. AOODGEFID/23583 del 23/07/2018, con la quale viene formalmente comunicata all'Istituto l'autorizzazione dell'avvio del progetto dal titolo "**CITTADINI ATTIVI DI DOMANI**" € 25.928,00 con il codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-589;

VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 03/08/2017 recante chiarimenti sull'iter di selezione degli esperti esterni e sugli aspetti di natura previdenziale e fiscale;

VISTO il regolamento concernente la selezione delle figure impegnate nei progetti PON, adottato dal Consiglio di Istituto in data 09/02/2018;

PRESO ATTO di quanto previsto al punto 5.1 della nota di autorizzazione secondo cui, nel rispetto del disposto di cui all'art. 7 del D.Lgs. n. 165/2001, nella selezione di esperti e tutor "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI e TUTOR , per lo svolgimento delle attività formative relative al progetto

EMANA

l'AVVISO di SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO per il reclutamento di ESPERTI e TUTOR mediante procedura comparativa attraverso la valutazione del curriculum vitae, per l'attuazione del progetto "**CITTADINI ATTIVI DI DOMANI**" – Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**" Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-589

CUP:J74F18000230007

Progetto	Modulo	ore	Esperti	Tutor
CITTADINI ATTIVI DI DOMANI	Cibo e territorio in Puglia	30	1	1
	Cibo e territorio in Puglia bis	30	1	1

Per l'attuazione di **ogni modulo** si richiedono:

- ✓ N. 1 esperto per ore 30 (trenta)
- ✓ N. 1 tutor per ore 30 (trenta)

REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono ammessi a partecipare le sole persone fisiche interne all'istituzione scolastica, la selezione avverrà in base all'analisi comparativa dei curricula, nel rispetto dei criteri deliberati dagli organi collegiali dell'Istituto, che di seguito si indicano:

DESCRIZIONE MODULO

“Cibo e territorio in Puglia”

Si realizzeranno percorsi interattivi per sviluppare un atteggiamento più critico e consapevole nel proprio rapporto con il cibo, sia per la scelta dello stile alimentare, sia per comprendere il nesso cibo- salute. Sono previste esperienze significative- anche eventuali visite “sul campo”- con esperti di Associazioni o professionisti competenti per correlare la cucina tradizionale alle caratteristiche geo-morfologiche, storiche ed economiche del territorio di Capitanata. Si prevedono i seguenti contenuti: fabbisogno alimentare e fattori di variabilità. Potere calorico degli alimenti e piramide alimentare mediterranea. Equilibrio nutrizionale e benessere. Esempi di alimenti equilibrati (in particolare il grano e il vino) con eventuali analisi merceologiche. Il percorso formativo prevede quindi una didattica attiva per competenze. Si prevede l'utilizzo di Laboratori scientifici e di strumenti multimediali disponibili (aula LIM e Lab. Scienze). Verranno utilizzati lavori di gruppo per l'eventuale elaborazione di un prodotto finale attinente (rielaborazione di dati statistici sulle abitudini alimentari, o differenze regionali in Italia, o elaborazione di un menu con piatti tipici e nutrizionalmente equilibrati). Ci si attende un mutato atteggiamento nel consumo degli alimenti e una maggiore percezione del mondo produttivo agroalimentare locale ed ecosostenibile.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

DESCRIZIONE MODULO

“Cibo e territorio in Puglia bis”

Si realizzeranno percorsi interattivi per sviluppare un atteggiamento più critico e consapevole nel proprio rapporto con il cibo, sia per la scelta dello stile alimentare, sia per comprendere il nesso cibo- salute. Sono previste esperienze significative- anche eventuali visite “sul campo”- con esperti di Associazioni o professionisti competenti per correlare la cucina tradizionale alle caratteristiche geo-morfologiche, storiche ed economiche del territorio di Capitanata. Si prevedono i seguenti contenuti: fabbisogno alimentare e fattori di variabilità. Potere calorico degli alimenti e piramide alimentare mediterranea. Equilibrio nutrizionale e benessere. Esempi di alimenti equilibrati (in particolare il grano e il vino) con eventuali analisi merceologiche. Il percorso formativo prevede quindi una didattica attiva per competenze. Si prevede l'utilizzo di Laboratori scientifici e di strumenti multimediali disponibili (aula LIM e Lab. Scienze). Verranno utilizzati lavori di gruppo per l'eventuale elaborazione di un prodotto finale attinente (rielaborazione di dati statistici sulle abitudini alimentari, o differenze regionali in Italia, o elaborazione di un menu con piatti tipici e nutrizionalmente equilibrati). Ci si attende un mutato atteggiamento nel consumo degli alimenti e una maggiore percezione del mondo produttivo agroalimentare locale ed ecosostenibile.

Criteria di selezione per il reclutamento di Esperti

TITOLI – FORMAZIONE - ESPERIENZE	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea in SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	
fino a 100	25
da 101 a 110	35
Se conseguita con LODE è previsto un punteggio aggiuntivo	3
Dottorato di ricerca e/o Diploma di specializzazione inerente alla tematica	5
Master di I e II livello post-laurea di durata almeno annuale, coerenti con l'attività richiesta dal presente bando (1 punto per ogni titolo)	2
Corso di perfezionamento / aggiornamento nella disciplina di competenza e coerente con l'attività richiesta dal presente bando (1 punti per ogni attestato)	2



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Esperienze lavorative- documentate- presso Aziende, Università, Enti pubblici e privati in attività relative a: conoscenza della filiera agro- alimentare di colture locali (grano, vite...) e al rapporto cibo- salute, cibo- territorio. (4 punti per ogni attività/progetto superiore a sei mesi) (2 punti per ogni attività/progetto inferiore a sei mesi)	
Pubblicazioni attinenti l'attività richiesta dal presente bando (2 punti per ogni pubblicazione)	10
Attività lavorativa coerente con l'attività richiesta dal presente bando (3 punti per ogni anno)	
Per ogni esperienza di docenza PON (1 punto per ogni esperienza)	2
<i>Si richiede capacità nell'uso del computer</i>	
<i>In caso di parità di punteggio, verrà data la precedenza al candidato anagraficamente più giovane.</i>	

Criteria di selezione per il reclutamento di Tutor

TITOLI – FORMAZIONE - ESPERIENZE	PUNTEGGIO MASSIMO
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE fino a 100 da 101 a 110	25 35
Se conseguita con lode è previsto un punteggio aggiuntivo	3
Diploma di laurea triennale preferibilmente attinente al settore di pertinenza	12
Diplomi di Specializzazione, Corsi di Perfezionamento e Master di I e II livello post-laurea di durata almeno annuale, coerenti con l'attività richiesta dal presente bando (1 punto per ogni titolo)	2
Abilitazione all'insegnamento per le Istituzioni Educative Statali di secondo grado	5
Corsi di aggiornamento coerenti con l'attività richiesta dal presente bando (2 punti per ogni attestato)	6
Insegnamento nelle Scuole Secondarie di secondo grado (1 punto per anno scolastico)	5
Per ogni esperienza di tutoraggio in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, dal MIUR o altro Ente e/o Istituzione pubblica (1 punto per ogni esperienza)	6



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Per ogni attività di esperto/docente, in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, dal MIUR o altro Ente e/o Istituzione pubblica (1 punto per ogni esperienza)	3
Attestazioni informatiche o dell'uso della LIM (1 punto per ogni attestato)	5

A parità di punteggio, si privilegerà il criterio delle competenze specifiche disciplinari relative all'ambito del progetto e, in subordine, il criterio anagrafico con precedenza della più giovane età.

Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento dell'intervento formativo.

Funzioni dell'esperto

- Partecipa a tutti gli incontri organizzativi o di verifica;
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Coordina le proprie attività con il tutor e con tutte le componenti della scuola coinvolte nell'erogazione e organizzazione dei corsi;
- Predisporre i materiali a sostegno dell'intervento formativo che restano nella disponibilità dei discenti e dell'Istituto, rilasciando liberatoria alla pubblicazione del materiale sul sito;
- Supporta i corsisti in ogni fase della formazione;
- Compila tutta la documentazione richiesta dalla piattaforma dei fondi strutturali in tutto l'arco di durata del progetto e ne cura l'inserimento sul sito PON 2014-2020;
- Accetta il calendario degli incontri messo a punto dai responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente tenendo presente della necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR (31/08/2019);
- Compila i questionari per la valutazione e ogni altro documento richiesto dall'Istituto o dal MIUR;
- Redige una dettagliata relazione conclusiva sulle attività svolte;
- Redige, assieme al tutor, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- Ogni altro compito riconducibile alla posizione di esperto;

Funzioni del tutor

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione degli alunni destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, sia all'inizio della lezione che al termine;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- acquisisce le informazioni necessarie, unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio del progetto;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero minimo previsto (9 partecipanti), segnalando tempestivamente al Dirigente Scolastico il caso di numero di alunni presenti alle lezioni inferiore al minimo per due incontri consecutivi;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi (la partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico);
- Garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate, anche mediante cura e catalogazione della documentazione agli atti;
- Rappresenta il collegamento organizzativo e amministrativo con il D.S., con il Referente per la valutazione e con il D.S.G.A., curando la puntuale verbalizzazione degli incontri effettuati;
- Collabora con l'esperto per la redazione dell'eventuale prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento da presentare eventualmente al pubblico durante la manifestazione finale;
- Redige, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi.

Compensi

Il compenso previsto per lo svolgimento dell'incarico è di € 70,00/ora (Settanta/00) onnicomprensivi di ogni onere e contributo dovuta per l'esperto, di € 30,00/ora (Trenta/00) onnicomprensivi di ogni onere e contributo dovuto per il tutor. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e comunque successivamente all'accreditamento delle somme da parte dell'Autorità di Gestione.

MODALITA' DI INDIVIDUAZIONE

- Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione, utilizzando esclusivamente il modulo predisposto (Allegato A), docenti di comprovata esperienza didattica attestata da un curriculum autocertificato ai sensi del DPR 28/12/2000, n. 445 attinente con il lavoro da svolgere;
- Le domande di partecipazione, redatte sull'apposito modulo, devono essere debitamente firmate in calce e devono essere corredate del modello di autovalutazione dei titoli allegato B) e C), del Curriculum Vitae compilato secondo il modello europeo (debitamente firmato) e di una fotocopia del documento di identità in corso di validità regolarmente sottoscritta;
- La domanda di partecipazione alla selezione, in carta semplice, deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Tecnico Tecnologico "Altamura-Da Vinci" Via Gen. Rotundi,4 – 71121 Foggia a mezzo raccomandata A/R, consegnata a mano, o a mezzo PEC all'indirizzo FGTF13000C@pec.istruzione.it.
- La domanda deve pervenire inderogabilmente entro le ore 13,00 del **07/01/2019**;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- Non saranno prese in considerazione domande pervenute dopo la suddetta data anche se inviate per raccomandata. Non farà fede il timbro postale e l'Istituto declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il predetto termine in quanto le operazioni di comparazione dei curricula saranno avviate tempestivamente.
- La commissione esaminerà le domande e i curricula presentati dai candidati stilando una graduatoria, in base ai criteri sopra riportati e deliberati dagli organi collegiali sulla base della quale il Dirigente Scolastico nominerà l'esperto/tutor.
- Il bando sarà espletato in presenza anche di un solo curriculum, purché rispondente ai requisiti richiesti.
- L'amministrazione si riserva di verificare in ogni momento la veridicità delle autocertificazioni dichiarate in base alla normativa vigente.

Il candidato dovrà, contestualmente alla domanda, produrre:

- dichiarazione con la quale s'impegna ad assumere e rispettare l'incarico nella sede dell'Istituto e secondo il calendario predisposto, consapevole che le attività si concluderanno entro il 31/08/2019 e che, pertanto, la sua disponibilità deve intendersi garantita per l'intero arco temporale.
- autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D.Lgs n.196 del 30/6/2003;

Il presente avviso, il modulo di domanda e gli allegati vengono affissi all'Albo della scuola, inviato via e-mail al personale interno e pubblicato sul sito web www.altamuradavinci.gov.it (sezione albo pretorio).

Le graduatorie provvisorie e definitive saranno affisse all'albo dell'istituto e pubblicate sul sito dell'Istituto per un periodo di 5 giorni entro i quali sarà possibile presentare ricorso al Dirigente Scolastico.

Tutti i dati personali di cui l'Istituto venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D.Lvo. n.196/03 e successive modifiche.

Il Responsabile del Procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Annamaria G. Novelli.

Per ulteriori informazioni rivolgersi all'Ufficio del Personale dell'Istituto – Tel. 0881 – 720283 – www.ittaltamuradavinci.gov.it E-mail: fgtf13000c@istruzione.it

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Annamaria G. Novelli

**Firma autografata sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993**

Addetto all'istruttoria
Dr. Emanuele Faccilongo