



<p>Via Gen. F. Rotundi, 4 71121 FOGGIA Centr. 0881/720283 Pres. 0881/721195 Fax 0881/772196</p>	 <p>Altamura-Da Vinci</p>	<p>Via G. Imperiale, 50 71122 FOGGIA Centr. 0881/687527 Pres. 0881/684014 Fax 0881/687528</p>
---	---	---

ALL'ALBO - SITO WEB

Oggetto: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE STUDENTI PON AVVISO prot. n. AOGABMI/53714 del 21/06/2022

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

2014 – 2020

Avviso MIUR prot. AOGABMI/33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3

Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Progetto “INSIEME PER CRESCERE” Codice Progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-294 CUP J74D22000400006

Progetto “COMPETENZE DI BASE” Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-349 CUP J74D22000410006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l’Avviso pubblico prot. AOGABMI/33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3;

VISTA la nota MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strutturali – Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – prot. AOGABMI/53714 del 21/06/2022 con la quale viene formalmente comunicata all’Istituto l’autorizzazione dell’avvio dei progetti dal titolo “INSIEME PER CRESCERE” di € 24.528,00 con il codice 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-294 e “COMPETENZE DI BASE” di € 45.374,00 con il codice 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-349;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti e la delibera del Consiglio di Istituto del con le quali l’Istituto è autorizzato a partecipare alle azioni del Programma Operativo Nazionale 2014-2020;

VISTE le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti di approvazione dei criteri di individuazione degli allievi;

DISPONE

l'apertura dei termini di selezione e reclutamento di ALLIEVI, iscritti nell'anno scolastico in corso 2022/2023, per la partecipazione alle attività formative organizzate nell'ambito dei Progetti **"INSIEME PER CRESCERE"** e **"COMPETENZE DI BASE"** articolati nei moduli di seguito indicati:

Progetto	INSIEME PER CRESCERE
Modulo	GIOCHIAMO INSIEME
Destinatari	n. 24 alunni preferibilmente delle classi I-II
Durata	30 ore
Periodo	Dicembre 2022 – Aprile 2023

DESCRIZIONE MODULO: **GIOCHIAMO INSIEME**

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

Progetto	INSIEME PER CRESCERE
Modulo	FACCIAMO SQUADRA
Destinatari	n. 24 alunni preferibilmente delle classi I-II-III
Durata	30 ore
Periodo	Dicembre 2022 – Aprile 2023

DESCRIZIONE MODULO: **FACCIAMO SQUADRA**

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta.

Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

Progetto	INSIEME PER CRESCERE
Modulo	RISPETTO DELLE DIFFERENZE
Destinatari	n. 24 alunni <i>preferibilmente</i> delle classi III-IV-V
Durata	30 ore
Periodo	Dicembre 2022 – Aprile 2023

 DESCRIZIONE MODULO: **RISPETTO DELLE DIFFERENZE**

Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.

Progetto	INSIEME PER CRESCERE
Modulo	SCUOLA, MUSICA E BALLI
Destinatari	n. 24 alunni <i>preferibilmente</i> delle classi I-II
Durata	30 ore
Periodo	Dicembre 2022 – Aprile 2023

 DESCRIZIONE MODULO: **SCUOLA, MUSICA E BALLI**

I balli/gioco sono danze collettive in cui ci sono dei momenti di imprevedibilità dovuta ai dispositivi ludici della sfida, della scelta e del "come se". A livello relazionale la danza collettiva richiede azioni socio-motorie di tipo cooperativo, dove nessuno vince e nessuno perde. Nei balli/gioco si innescano anche delle sfide; ci possono essere vincitori e vinti che, però, restano tali per la sola durata di una frase musicale. Il laboratorio è caratterizzato da momenti in cui i danzatori-giocatori si devono scegliere oppure da momenti in cui i partecipanti giocano a far finta di salutarsi, di muoversi come un orso, di arrabbiarsi, etc.

Progetto	COMPETENZE DI BASE
Modulo	ITALIANO PER TUTTI
Destinatari	n. 24 alunni <i>preferibilmente</i> delle classi I-II
Durata	30 ore
Periodo	Dicembre 2022 – Aprile 2023

 DESCRIZIONE MODULO: **ITALIANO PER TUTTI**

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

Progetto	COMPETENZE DI BASE
Modulo	DIGITAL ENGLISH
Destinatari	n. 24 alunni preferibilmente delle classi I-II
Durata	30 ore
Periodo	Dicembre 2022 – Aprile 2023

DESCRIZIONE MODULO: **DIGITAL ENGLISH**

A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.

Progetto	COMPETENZE DI BASE
Modulo	WHAT'S IT?
Destinatari	n. 24 alunni preferibilmente delle classi III-IV-V
Durata	30 ore
Periodo	Dicembre 2022 – Aprile 2023

DESCRIZIONE MODULO: **WHAT'S IT?**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Progetto	COMPETENZE DI BASE
----------	--------------------

Modulo	MATEMATICAMENTE IN FORMA
Destinatari	n. 24 alunni preferibilmente delle classi II-III-IV-V
Durata	30 ore
Periodo	Dicembre 2022 – Aprile 2023

 DESCRIZIONE MODULO: **MATEMATICAMENTE IN FORMA**

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Progetto	COMPETENZE DI BASE
Modulo	ROBOCOP
Destinatari	n. 24 alunni preferibilmente delle classi III
Durata	30 ore
Periodo	Dicembre 2022 – Aprile 2023

 DESCRIZIONE MODULO: **ROBOCOP**

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Progetto	COMPETENZE DI BASE
Modulo	IO UGUALE A TE
Destinatari	n. 24 alunni preferibilmente delle classi I-II
Durata	30 ore
Periodo	Dicembre 2022 – Aprile 2023

 DESCRIZIONE MODULO: **IO UGUALE A TE**

Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le

attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.

Progetto	COMPETENZE DI BASE
Modulo	CO-IMPRENDO
Destinatari	n. 24 alunni preferibilmente delle classi III-IV-V
Durata	30 ore
Periodo	Dicembre 2022 – Aprile 2023

DESCRIZIONE MODULO: **CO-IMPRENDO**

Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli allievi interessati, studenti iscritti nell'anno scolastico in corso 2022/2023 dovranno consegnare il modulo di richiesta di adesione al corso entro le ore 13:00 del 6 dicembre 2022 presso la sede dell'Istituto ITT "Altamura-Da Vinci" di Foggia.

Gli studenti saranno selezionati secondo i criteri approvati dagli organi collegiali

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pasquale PALMISANO
Firmato digitalmente da Pasquale PALMISANO

Allegato: Modulo Adesione



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”
2014 – 2020

Al Dirigente Scolastico
ITT “Altamura – da Vinci”
SEDE

Avviso MIUR prot. AOGABMI/33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Progetto “**INSIEME PER CRESCERE**” Codice Progetto **10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-294**
CUP J74D22000400006

Progetto “**COMPETENZE DI BASE**” Codice Progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-349**
CUP J74D22000410006

RICHIESTA DI ADESIONE

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____

Prov. _____ il _____ residente in _____ c.a.p. _____

Via _____ n _____ codice fiscale _____

tel. _____ cellulare _____ email _____

iscritto alla classe _____ Sez: _____ del corrente anno scolastico,

L'alunno è impegnato in altri progetti organizzati dall'Istituto?

SI Progetto: _____ giorno _____

NO

CHIEDE

di partecipare al modulo:

Progetto - INSIEME PER CRESCERE

Tipologia modulo	Modulo	
Educazione motoria; sport; gioco didattico	GIOCHIAMO INSIEME	<input type="checkbox"/>
Educazione motoria; sport; gioco didattico	FACCIAMO SQUADRA	<input type="checkbox"/>
Educazione alla legalità e ai diritti umani	RISPETTO DELLE DIFFERENZE	<input type="checkbox"/>
Musica e Canto	SCUOLA, MUSICA E BALLI	<input type="checkbox"/>

Progetto - COMPETENZE DI BASE

Tipologia modulo	Modulo	
Competenza alfabetica funzionale	ITALIANO PER TUTTI	<input type="checkbox"/>
Competenza multilinguistica	DIGITAL ENGLISH	<input type="checkbox"/>
Competenza multilinguistica	WHAT'S IT?	<input type="checkbox"/>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MATEMATICAMENTE IN FORMA	<input type="checkbox"/>
Competenza digitale	ROBOCOP	<input type="checkbox"/>
Competenza in materia di cittadinanza	IO UGUALE A TE	<input type="checkbox"/>
Competenza imprenditoriale	CO-IMPRENDO	<input type="checkbox"/>

E' ammessa la candidatura a più moduli compatibilmente con i rispettivi calendari.

Foggia.....

Firma dell'alunno _____

Firma dei genitori:

Il sottoscritto dichiara di aver ricevuto dalla scuola l'informativa ex art. 13 D.lgs. 196/2003 (Codice in materia di dati personali) e di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della pubblica Amministrazione (D. lgs. 196/200.