



# Altamura - da Vinci

Distretto Scolastico 32



Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196

**Chimica, Materiali e Biotecnologie.**  
Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio (corso serale).  
**Informatica e Telecomunicazioni - Informatica** (corso serale).  
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio (corso serale).  
Trasporti e logistica

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

## CURRICOLO DI ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA E DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

**A.S. 2024/2025**

DISPOSIZIONI GENERALI

### **Premessa**

La legge 92 del 20 agosto 2019 *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*, ha introdotto dall’anno scolastico 2020-2021 l’insegnamento scolastico trasversale dell’educazione civica oltre che nel primo anche nel secondo ciclo d’istruzione, per un numero minimo di 33 ore per ciascun anno.

Il tema dell’educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta *“fondante”* del sistema educativo, contribuendo a *“formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri”*.

La Legge, ponendo a fondamento dell’educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all’organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

Obiettivi irrinunciabili dell’educazione alla cittadinanza attiva sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un’etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e di agire in modo consapevole e che implicano l’impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo di se stessi, degli altri e dell’ambiente.



# Altamura - da Vinci

Distretto Scolastico 32



Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196

**Chimica, Materiali e Biotecnologie.**  
**Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio**  
(corso serale).  
**Informatica e Telecomunicazioni - Informatica** (corso serale).  
**Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio** (corso serale).  
**Trasporti e logistica**

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

La stessa legge ha previsto la propria attuazione attraverso linee guida adottate dal Ministro dell'Istruzione, assumendo a riferimento le seguenti tematiche:

- a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- c) Educazione della cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;
- d) Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- e) Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- f) Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- g) Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- h) Formazione di base in materia di protezione civile.

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

Il Ministro dell'Istruzione ha dato attuazione alla citata normativa con linee guida adottate, inizialmente con decreto n.35 del 22/06/2020, e da ultimo, con decreto n. 183 del 07/09/2024. A tale ultimo decreto, nei limiti di compatibilità con le fonti normative gerarchicamente superiori, il nostro istituto guarda per definire il curriculum d'Istituto di educazione civica.

Compito del nostro Istituto è quello di valorizzare e potenziare l'esercizio della cittadinanza attiva, ampliando gli apprendimenti disciplinari attraverso i progetti trasversali quali: Legalità, Ambiente, Salute e Alimentazione, Educazione stradale e Valorizzazione della cultura territoriale, Educazione finanziaria, per formare cittadini responsabili e partecipi, dunque



# Altamura - da Vinci

Distretto Scolastico 32



Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196

**Chimica, Materiali e Biotecnologie.**  
**Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio**  
(corso serale).  
**Informatica e Telecomunicazioni - Informatica** (corso serale).  
**Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio** (corso serale).  
**Trasporti e logistica**

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

“attivi”.

L'intero percorso educativo sarà strutturato per competenze, con l'intento di porre in primo piano la necessità di educare ad un modello di cittadinanza sostenibile, fondata sul pensiero critico, sulla consapevolezza delle proprie scelte e condotte sulla responsabilità civile allo scopo di incentivare modelli di comportamenti virtuosi.

Le linee guida prevedono il conseguimento di 12 traguardi di competenza, suddivisi in 3 nuclei: **COSTITUZIONE, SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'**, **CITTADINANZA DIGITALE**.

Nell'elaborazione dei percorsi pluridisciplinari e/o U.D.A., si terrà conto della specificità dei percorsi di studio dell'istituto. Si cercherà, nello stesso tempo, di individuare tematiche più vicine alle esigenze dei ragazzi e al loro vissuto, tenendo conto del contesto classe, della realtà e del territorio d'appartenenza. Ciò al fine di scegliere contenuti che suscitino l'interesse degli studenti e stabiliscano un nesso fra ciò che si vive e ciò che si studia, di individuare la metodologia didattica più adatta ed efficace e di far praticare agli studenti “attività civiche” autentiche, con ricaduta diretta nella realtà contingente, oltre che rispondenti alle loro capacità e ai contenuti disciplinari appresi.

Il Curricolo presenta un'impostazione interdisciplinare e non attribuibile ad una sola disciplina o ad un docente / classe di concorso.

Con riferimento a quanto previsto dalle linee guida, sono stati individuati, in un'ottica di verticalità curricolare, a titolo esemplificativo e di sostegno alle attività dei consigli di classe, la seguente scansione temporale di competenze ed obiettivi da raggiungere, con le discipline interessate.



# Altamura - da Vinci

Distretto Scolastico 32



Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196

**Chimica, Materiali e Biotecnologie.**  
Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio (corso serale).  
Informatica e Telecomunicazioni - Informatica (corso serale).  
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio (corso serale).  
Trasporti e logistica

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

## CLASSI PRIME:

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	DISCIPLINE
A) COSTITUZIONE	Competenza 1	<p>1) Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.</p> <p>2) Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini</p> <p>3) Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio.</p> <p>4) Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per</p>	<p>Diritto ed ec.</p> <p>Diritto ed ec.</p> <p>Tutte le discipline</p> <p>Tutte le discipline</p>



# Altamura - da Vinci

Distretto Scolastico 32



Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196

**Chimica, Materiali e Biotecnologie.**  
**Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio**  
(corso serale).  
**Informatica e Telecomunicazioni - Informatica** (corso serale).  
**Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio** (corso serale).  
**Trasporti e logistica**

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

	Competenza 2	<p>l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva).</p> <p>Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola.</p> <p>Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.</p>	<p>Tutte le discipline</p> <p>Diritto ed ec.</p>
B)SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<p>Competenza 5</p> <p>Competenza 6</p>	<p>Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera), e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale, nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi</p> <p>Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei. Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse.</p>	<p>Scienze della terra</p> <p>Geografia economica T.T.R.G., Matematica Storia</p>



# Altamura - da Vinci

Distretto Scolastico 32



Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196

**Chimica, Materiali e Biotecnologie.**  
Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio (corso serale).  
**Informatica e Telecomunicazioni - Informatica** (corso serale).  
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio (corso serale).  
Trasporti e logistica

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

	Competenza 8	Analizzare le variazioni del prezzo di un bene nel tempo e nello spazio in base ai fattori di domanda e offerta.	Diritto ed ec.
	Competenza 9	Analizzare e valutare criticamente il proprio stile di vita e renderlo rispettoso dell'ambiente assumendo comportamenti responsabili.	Chimica
C) CITTADINANZA DIGITALE -	Competenza 10	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti.	Informatica, Storia Diritto ed ec.
	Competenza 11	Tenere conto delle diversità culturali e generazionali che caratterizzano le persone che accedono agli ambienti virtuali, adeguando di conseguenza le strategie di comunicazione	Italiano, Informatica

## CLASSI SECONDE:

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	DISCIPLINE
A) COSTITUZIONE	Competenza 1	3) Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio.	Tutte le discipline



# Altamura - da Vinci

Distretto Scolastico 32



Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196

**Chimica, Materiali e Biotecnologie.**  
**Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio**  
(corso serale).  
**Informatica e Telecomunicazioni - Informatica** (corso serale).  
**Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio** (corso serale).  
**Trasporti e logistica**

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

	<p>Competenza 3</p> <p>Competenza 4</p>	<p>Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio</p> <p>Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del <i>web</i>, il <i>gaming</i>, il gioco d'azzardo). Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona. Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti. Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva</p>	<p>Italiano, Diritto ed ec.</p> <p>Biologia, Inglese, Matematica, Chimica, Scienze motorie</p>
B)SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<p>Competenza 5</p> <p>Competenza 6</p>	<p>Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio</p> <p>Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse</p>	<p>T.T.R.G.</p> <p>T.T.R.G., Matematica</p>



# Altamura - da Vinci

Distretto Scolastico 32



Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196

**Chimica, Materiali e Biotecnologie.**  
**Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio**  
(corso serale).  
**Informatica e Telecomunicazioni - Informatica** (corso serale).  
**Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio** (corso serale).  
**Trasporti e logistica**

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

	Competenza 8	Analizzare forme, funzioni e modalità d'impiego (pagamenti, prestiti, investimenti...) delle diverse monete reali e virtuali,	Diritto ed ec
	Competenza 9	Analizzare gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone. Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini.	Diritto ed ec. Storia
	Competenza 10	Analizzare e valutare criticamente il proprio stile di vita e renderlo rispettoso dell'ambiente assumendo comportamenti responsabili.	Chimica
C) CITTADINANZA DIGITALE	Competenza 11	Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali.  Distinguere i fatti dalle opinioni	Storia, diritto ed ec.



# Altamura - da Vinci

Distretto Scolastico 32



Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196

**Chimica, Materiali e Biotecnologie.**  
Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio (corso serale).  
**Informatica e Telecomunicazioni - Informatica** (corso serale).  
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio (corso serale).  
Trasporti e logistica

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

## CLASSI TERZE :

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	DISCIPLINE
A) COSTITUZIONE	Competenza 1	Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio.	Tutte le discipline
	Competenza 2	Individuare nel testo della Costituzione la regolamentazione dei rapporti tra Stato ed Autonomie regionali e locali, con particolare riguardo ai concetti di autonomia e sussidiarietà. Individuare le forme di partecipazione dei cittadini al funzionamento delle regioni e delle autonomie locali e alla gestione dei servizi.	Storia
	Competenza 4	Partecipare a esperienze di volontariato nella assistenza sanitaria e sociale.	Italiano
B) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Competenza 5	Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità. Individuare nel proprio stile di	Scienze motorie Materie di indirizzo



# Altamura - da Vinci

Distretto Scolastico 32



Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196

**Chimica, Materiali e Biotecnologie.**  
**Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio**  
(corso serale).  
**Informatica e Telecomunicazioni - Informatica** (corso serale).  
**Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio** (corso serale).  
**Trasporti e logistica**

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

	Competenza 6	<p>vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia</p> <p>Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale. Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio.</p> <p>Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale</p> <p>Adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza</p> <p>Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale.</p>	<p>Matematica</p> <p>Inglese</p> <p>Materie di indirizzo</p>
--	--------------	--	--



# Altamura - da Vinci

Distretto Scolastico 32



Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196

**Chimica, Materiali e Biotecnologie.**  
Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio (corso serale).  
**Informatica e Telecomunicazioni - Informatica** (corso serale).  
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio (corso serale).  
Trasporti e logistica

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

C) CITTADINANZA DIGITALE -	Competenza 10	Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze.	Materie di indirizzo
	Competenza 11	Condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso tecnologie digitali appropriate	
	Competenza 12	Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali	Materie di indirizzo
		Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità	
		Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.	Inglese



# Altamura - da Vinci

Distretto Scolastico 32



Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196

**Chimica, Materiali e Biotecnologie.**  
Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio (corso serale).  
**Informatica e Telecomunicazioni - Informatica** (corso serale).  
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio (corso serale).  
Trasporti e logistica

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

## CLASSI QUARTE :

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	DISCIPLINE
A) COSTITUZIONE	Competenza 1	Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio.	Tutte le discipline
	Competenza 3	Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione. Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile	Storia
	Competenza 4	Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari	Scienze motorie



# Altamura - da Vinci

Distretto Scolastico 32



Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196

**Chimica, Materiali e Biotecnologie.**  
Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio (corso serale).  
**Informatica e Telecomunicazioni - Informatica** (corso serale).  
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio (corso serale).  
Trasporti e logistica

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

		<p>e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva</p> <p>Partecipare a esperienze di volontariato nella assistenza sanitaria e sociale.</p>	Italiano
B)SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Competenza 5	<p>Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità. Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia</p> <p>Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale.</p> <p>Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio.</p> <p>Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale</p>	<p>Scienze motorie</p> <p>Materie di indirizzo</p> <p>Inglese</p>



# Altamura - da Vinci

Distretto Scolastico 32



Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196

**Chimica, Materiali e Biotecnologie.**  
Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio (corso serale).  
**Informatica e Telecomunicazioni - Informatica** (corso serale).  
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio (corso serale).  
Trasporti e logistica

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

	Competenza 6	Adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza  Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale.	Materie di indirizzo
	Competenza 7	Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio,	Italiano
C) CITTADINANZA DIGITALE -	Competenza 10	Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze.  Condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso tecnologie digitali appropriate	Materie di indirizzo
	Competenza 12	Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.	Materie di indirizzo  Matematica



# Altamura - da Vinci

Distretto Scolastico 32



Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196

**Chimica, Materiali e Biotecnologie.**  
Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio (corso serale).  
**Informatica e Telecomunicazioni - Informatica** (corso serale).  
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio (corso serale).  
Trasporti e logistica

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

## CLASSI QUINTE:

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	OBIETTIVI	DISCIPLINE
A) COSTITUZIONE	Competenza 1	<p>Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.</p>	Storia
	Competenza 4	<p>Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio.</p>	Tutte le discipline
		Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari	Scienze motorie



# Altamura - da Vinci

Distretto Scolastico 32



Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196

**Chimica, Materiali e Biotecnologie.**  
Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio (corso serale).  
**Informatica e Telecomunicazioni - Informatica** (corso serale).  
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio (corso serale).  
Trasporti e logistica

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

		e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva	
B)SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Competenza 5	<p>Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità. Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia</p> <p>Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale. Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio.</p> <p>Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale</p>	<p>Scienze motorie</p> <p>Materie di indirizzo</p> <p>Matematica</p> <p>Inglese</p> <p>Materie di indirizzo</p>
	Competenza 6	Adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza	Storia



# Altamura - da Vinci

Distretto Scolastico 32



Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196

**Chimica, Materiali e Biotecnologie.**  
**Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio**  
(corso serale).  
**Informatica e Telecomunicazioni - Informatica** (corso serale).  
**Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio** (corso serale).  
**Trasporti e logistica**

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

	<p>Competenza 8</p> <p>Competenza 9</p>	<p>Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali, sanitari, di sicurezza, anche energetica. Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale.</p> <p>Analizzare il ruolo di banche, assicurazioni e intermediari finanziari e le possibilità di finanziamento e investimento per valutarne opportunità e rischi.</p> <p>Analizzare la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle misure di contrasto alle varie mafie. Analizzare infine gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone.</p>	<p>Storia</p>
<p>C) CITTADINANZA DIGITALE -</p>	<p>Competenza 10</p>	<p>Acquisire, valutare criticamente e organizzare informazioni ricavate dalla lettura di "Open Data".</p> <p>Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale.</p>	<p>Materie di indirizzo</p>



# Altamura - da Vinci

Distretto Scolastico 32



Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196

**Chimica, Materiali e Biotecnologie.**  
Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio (corso serale).  
**Informatica e Telecomunicazioni - Informatica** (corso serale).  
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio (corso serale).  
Trasporti e logistica

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

All'interno dei tre nuclei fondanti e delle competenze in uscita, ciascun Consiglio di Classe potrà adattare il curriculum alle caratteristiche ed esigenze didattiche della singola classe, inserendo/integrando le attività da proporre allo scopo di valorizzare interessi e risorse degli alunni ma anche le sensibilità dei singoli docenti. A tal fine potrà avvalersi del supporto di attività previste a livello di Istituto dalle funzioni strumentali e dal referente per il P.C.T.O.

## METODOLOGIE

“Il laboratorio, la ricerca, il gruppo collaborativo, la riflessione, la discussione, il dibattito intorno a temi significativi, le testimonianze autorevoli, le visite e le uscite sul territorio, le attività di cura e di responsabilità come il service learning, i progetti orientati al servizio nella comunità alla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse, alla cura del patrimonio artistico, culturale, paesaggistico, gli approcci sperimentali nelle scienze sono attività concrete, da inserire organicamente nel curriculum”.

Ci si avvarrà della partecipazione a mostre, convegni, fiere, concorsi e a tutte quelle iniziative che consentiranno di mettere in atto comportamenti conformi alle regole della convivenza civile e alla legalità.

Si userà ogni strumento didattico utile a mettere in luce l'esperienza degli studenti come cittadini e possibili protagonisti della vita della società alla quale appartengono.

Sarà favorito l'incontro diretto con le istituzioni (visita alle sedi delle istituzioni, partecipazioni a cerimonie, etc.) e con i protagonisti della vita del territorio locale e non (politici, imprenditori, volontari). L'insegnamento sarà anche condotto attraverso l'incontro con testimoni di cittadinanza e attraverso esperienze vissute, perché ciò sia da stimolo a svolgere un ruolo positivo nella società e ad assumersi responsabilmente tale compito.

## VALUTAZIONI E VERIFICHE

La valutazione del percorso dovrà avvenire sia in itinere che alla fine del percorso stesso, per verificare il raggiungimento degli obiettivi attesi. A tal fine, i docenti rileveranno, avvalendosi



# Altamura - da Vinci

Distretto Scolastico 32



Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196

**Chimica, Materiali e Biotecnologie.**  
Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio (corso serale).  
**Informatica e Telecomunicazioni - Informatica** (corso serale).  
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio (corso serale).  
Trasporti e logistica

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

dell'apposita griglia approvata collegialmente:

- l'interesse degli allievi verso le attività proposte
- la capacità di attenzione dimostrata
- l'autonomia nel promuovere iniziative
- la maturazione registrata in rapporto alle situazioni di compito fondamentali, quali la dignità della persona, l'identità e l'appartenenza, l'alterità e la relazione, la partecipazione alle attività, nonché il concreto tentativo di partecipare alla vita pubblica
- la capacità di portare a termine i compiti.

Alla luce dell'evidenza esplicita assegnata alle "esperienze di cittadinanza attiva", viene previsto che lo sviluppo degli argomenti e delle attività in aula possa essere integrato dalla rilevazione delle concrete azioni (a scuola, sul territorio, nell'ambito dell'associazionismo e del volontariato...) che il singolo studente saprà e vorrà individuare e materialmente attuare. Pertanto i criteri di valutazione dovranno tener conto in maniera effettiva di tali esperienze e prenderle in considerazione per l'attribuzione di punteggi di eccellenza.

## INDICAZIONI OPERATIVE

PROCESSO	DETTAGLI
----------	----------



# Altamura - da Vinci

Distretto Scolastico 32



Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196

**Chimica, Materiali e Biotecnologie.**  
**Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio**  
(corso serale).  
**Informatica e Telecomunicazioni - Informatica** (corso serale).  
**Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio** (corso serale).  
**Trasporti e logistica**

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

<p>Il consiglio di classe individua le competenze, contenuti e obiettivi e elabora l'U.D.A. per l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica e definisce i tempi e le modalità di svolgimento delle Attività</p>	<p>La stesura dell'U.D.A., del modulo o percorso tiene conto delle competenze in uscita previste dalle linee guida</p>
<p>I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi lasciando traccia dell'attività</p>	<p>Nel registro elettronico si scriva: "Educazione civica: tema generale e argomento"</p>
<p>Tutti i docenti inseriscono nei rispettivi registri la valutazione</p>	<p>La valutazione tiene conto dei criteri esplicitati nell'apposita griglia valutativa</p>
<p>Il coordinatore a fine periodo chiede ai docenti l'invio delle valutazioni espresse in decimi</p>	<p>Il coordinatore, in sede di scrutinio, propone il voto globale al consiglio di classe espresso in decimi</p>



# Altamura - da Vinci

Distretto Scolastico 32



Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196

**Chimica, Materiali e Biotecnologie.**  
Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio (corso serale).  
**Informatica e Telecomunicazioni - Informatica** (corso serale).  
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio (corso serale).  
Trasporti e logistica

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA \*

CLASSE \_\_\_\_\_ STUDENTE \_\_\_\_\_

DOCENTE \_\_\_\_\_ MATERIA \_\_\_\_\_

OBIETTIVI	LIVELLO SCARSO (PUNTEGGIO 1-3)	LIVELLO N ON SUFFICIENTE (PUNTEGGIO 4)	LIVELLO SUFFICIE NTE (6)	LIVELLO BUO NO(7-8)	LIVELLO OTTIMO (9- 10)
PARTECIP AZIONE					
COERENZA (PUNTUALI TÁ, DISPONIBI LITÁ, COLLABOR AZIONE)					
COMPETE NZE LINGUISTI CHE /ARGOMEN TATIVE					
GESTIONE DELLE FONTI E AUTONOMI A ORGANIZZ ATIVA					
CONOSCE NZE					
VALUTAZIO NE FINALE	PUNTEGGIOTOTALE/ 5	VOTO FINALE *			



# Altamura-da Vinci



Distretto Scolastico 32

Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196

**Chimica, Materiali e Biotecnologie.**  
**Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio**  
(corso serale).  
**Informatica e Telecomunicazioni - Informatica** (corso serale).  
**Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio** (corso serale).  
**Trasporti e logistica**

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

IL VOTO DI CIASCUN DOCENTE DEVE ESSERE COMUNICATO AL COORDINATORE DIEDUCAZIONE CIVICA E SI EVINCE DALLA MEDIA DEI PUNTEGGI CON RELATIVO ARROTONDAMENTO AL NUMERO INTERO PIU' VICINO



# Altamura-da Vinci

Distretto Scolastico 32



Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196

**Chimica, Materiali e Biotecnologie.**  
Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio (corso serale).  
**Informatica e Telecomunicazioni - Informatica** (corso serale).  
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio (corso serale).  
Trasporti e logistica

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

## COMPETENZE DI CITTADINANZA (PRIMO BIENNIO)

<b>Competenze in esito al 1° biennio</b>	<b>Competenze di riferimento (R) o concorrenti(C)</b>
<p style="text-align: center;"><b>C 1</b></p> <p><b>Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</b></p>	<p><b>Disciplina ( R ) : Lingua e letteratura italiana</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>C 2</b></p> <p><b>Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.</b></p>	<p><b>Disciplina ( R ) : Scienze e Tecnologie applicate.</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>C 3</b></p> <p><b>Comunicare: - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); - Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).</b></p>	<p><b>Disciplina ( R ) : Italiano.</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>C 4</b></p> <p><b>Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, Comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</b></p>	<p><b>Disciplina ( R ) : Scienze e Tecnologie applicate.</b></p>



# Altamura-da Vinci

Distretto Scolastico 32



Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196

**Chimica, Materiali e Biotecnologie.**  
Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio (corso serale).  
**Informatica e Telecomunicazioni - Informatica** (corso serale).  
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio (corso serale).  
Trasporti e logistica

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

<b>C 5</b>	
<b>Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</b>	<b>Disciplina ( R ) : Diritto ed Economia.</b>
<b>C 6</b>	
<b>Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</b>	<b>Disciplina ( R ) : Matematica.</b>
<b>C 7</b>	
<b>Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica</b>	<b>Disciplina ( R ) : Matematica.</b>
<b>C 8</b>	
<b>Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</b>	<b>Disciplina ( R ) : Storia.</b>



# Altamura - da Vinci

Distretto Scolastico 32



Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196

**Chimica, Materiali e Biotecnologie.**  
Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio  
(corso serale).  
**Informatica e Telecomunicazioni - Informatica** (corso serale).  
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio (corso serale).  
Trasporti e logistica

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

## **Competenze di Cittadinanza secondo biennio (C.../2) e monoennio (C.../3)**

C1.2/3 Operare collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini di una mobilità di studio e di lavoro.

C2.2/3 Individuare e comprendere le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

C3.2/3 Utilizzare gli strumenti e le reti informatiche nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

C4.2/3 Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza.

C5.2/3Cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale.

C6.2/3 Saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo.

C7.2/3 Intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo.

C8.2/3 Riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi.

C9.2/3 Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.



# Altamura - da Vinci

Distretto Scolastico 32



Via Gen. F. Rotundi, 4  
71121 FOGGIA  
Centr. 0881/720283  
Pres. 0881/721195  
Fax 0881/772196

**Chimica, Materiali e Biotecnologie.**  
Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio (corso serale).  
**Informatica e Telecomunicazioni - Informatica** (corso serale).  
Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio (corso serale).  
Trasporti e logistica

Via G. Imperiale, 50  
71122 FOGGIA  
Centr. 0881/687527  
Pres. 0881/684014  
Fax 0881/687528

## Tabella Triennio

C1	Operare collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
C2	Individuare e comprendere le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche in riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
C3	Utilizzare gli strumenti e le reti informatiche nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
C4	Utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza
C5	Cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale
C6	Saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo
C7	Intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo
C8	Riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi
C9	Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa