

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Altamura - da Vinci

Distretto Scolastico 32



Via Gen. F. Rotundi, 4 71121 FOGGIA Centr. 0881/720283 Pres. 0881/721195 Fax 0881/772196	Chimica, Materiali e Biotecnologie. Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio (corso serale). Informatica e Telecomunicazioni - Informatica (corso serale). Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio (corso serale). Trasporti e logistica	Via G. Imperiale, 50 71122 FOGGIA Centr. 0881/687527 Pres. 0881/684014 Fax 0881/687528
---	--	---

All'Albo
Amministrazione Trasparente
Al Sito web

OGGETTO: Decreto di avvio per una procedura di selezione rivolta a figure professionali "TUTOR INTERNI" per lo svolgimento di percorsi per la transizione digitale o di laboratori di formazione sul campo.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

CNP: M4C112.1-2023-1222-P-45390

CUP: J74D23004010006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota MIM **AOOGABMI** prot. n. **0141549** del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l’accordo di concessione prot. n. 47776 del 18/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa pari ad **€ 89.471,83**;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 146 del 21/05/2024 di adesione al progetto;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 14 del 10/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815/2017 di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE;

D E C R E T A

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati di autorizzare l’avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali per i percorsi sottoindicati:

N. 6 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

- **Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie per n. 2 percorsi da 30 ore cadauno (gruppo minimo di partecipanti n. 15**

docenti) per un importo orario pari a 34,00 (euro trentaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato);

- **Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" per n. 2 percorsi da 30 ore cadauno (gruppo minimo di partecipanti n. 15 docenti)** per un importo orario pari a 34,00 (euro trentaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato);
- **Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica per n. 2 percorsi da 30 ore cadauno (gruppo minimo di partecipanti n. 15 docenti)** per un importo orario pari a 34,00 (euro trentaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato)

N. 10 PERCORSI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

- **Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo per n. 2 percorsi da 20 ore cadauno (gruppo minimo di partecipanti n. 5 docenti)** per un importo orario pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato);
- **Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali per n. 2 percorsi da 20 ore cadauno (gruppo minimo di partecipanti n. 5 docenti)** per un importo orario pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato);
- **Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" per n. 2 percorsi da 20 ore cadauno (gruppo minimo di partecipanti n. 5 docenti)** per un importo orario pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato);
- **Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per n. 2 percorsi da 20 ore cadauno (gruppo minimo di partecipanti n. 5 ATA)** per un importo orario pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato);
- **Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica per n. 2 percorsi da 20 ore cadauno (gruppo minimo di partecipanti n. 5 docenti)** per un importo orario pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato)

N. 1 PERCORSO COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

- **Comunità di pratiche per l'apprendimento per n. 1 percorso di n. 190 ore così suddiviso:**
 - n. 7 tutor per il personale docente pari a complessive 133 ore;
 - n. 3 tutor per il personale ATA pari a complessive 57 ore;per un importo orario pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato).
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali sopra riportati;
- di pubblicare il presente provvedimento all'albo online dell'Istituzione Scolastica <https://www.ittaltamuradavinci.edu.it>, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata, e nella sezione PNRR del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Pasquale PALMISANO

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate