

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Altamura - da Vinci

Distretto Scolastico 32



Via Gen. F. Rotundi, 4 71121 FOGGIA Centr. 0881/720283 Pres. 0881/721195 Fax 0881/772196	Chimica, Materiali e Biotecnologie. Elettronica ed Elettrotecnica - Elettrotecnica ed Automazione Progetto Sirio (corso serale). Informatica e Telecomunicazioni - Informatica (corso serale). Meccanica, Meccatronica ed Energia - Meccanica Progetto Sirio (corso serale). Trasporti e logistica.	Via G. Imperiale, 50 71122 FOGGIA Centr. 0881/687527 Pres. 0881/684014 Fax 0881/687528
--	---	--

All'Albo

Amministrazione Trasparente

Al Sito web

OGGETTO: Avviso di selezione rivolto a figure professionali "TUTOR INTERNI" per lo svolgimento di percorsi per la transizione digitale o di laboratori di formazione sul campo.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

CNP: M4C112.1-2023-1222-P-45390

CUP: J74D23004010006

PROGETTO "TRANSIZIONE DIGITALE E DIDATTICA"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R) 0000066 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 47776 del 18/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 146 del 21/05/2024 di adesione al progetto;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 10/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTO** l'articolo 53 del D. lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815/2017, di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE;

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali **"TUTOR INTERNI"**, per gli elencati percorsi:

<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N. ore</i>	<i>N. edizioni</i>	<i>N. TUTOR</i>	<i>Modalità (P/O/B)</i>
Percorso di formazione sulla transizione digitale n. 6					
Percorso di formazione sulla transizione digitale: Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie. Destinatari: docenti	Sviluppare competenze didattiche innovative. Incoraggiare l'utilizzo consapevole e creativo delle nuove tecnologie. Promuovere la collaborazione e l'interattività in classe. Didattica digitale e strumenti tecnologici. Tecnologie emergenti nella didattica. Metodologie attive. Inclusione digitale. Valutazione innovativa.	30	2	2	B
Percorso di formazione sulla transizione digitale: Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0". Destinatari: docenti	Sviluppare competenze per gestire ambienti di apprendimento innovativi. Utilizzare strumenti tecnologici avanzati per migliorare l'efficacia didattica. Promuovere metodologie interattive e personalizzate. Scuola 4.0 e tecnologie emergenti. Inclusione e accessibilità.	30	2	2	B
Percorso di formazione sulla transizione digitale: Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica. Destinatari: docenti	Comprendere i principi etici legati all'uso dell'IA. Saper integrare strumenti di IA nella didattica in modo responsabile. Promuovere un approccio critico e consapevole verso le tecnologie emergenti. Introduzione all'intelligenza artificiale. Aspetti etici e responsabilità. Strumenti di IA nella didattica. Progettazione didattica con l'IA. Sviluppo del pensiero critico.	30	2	2	B
Percorso di Laboratori di formazione sul campo n. 10					
Percorso di Laboratori di formazione sul campo: Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber	Promuovere la consapevolezza sui rischi legati all'uso della rete. Fornire competenze per prevenire e gestire situazioni di cyberbullismo. Sviluppare un utilizzo etico e	20	2	2	P

bullismo. Destinatari: docenti	responsabile delle tecnologie digitali. Introduzione alla cybersicurezza. Prevenzione del cyberbullismo. Netiquette e comportamento online. Strumenti digitali per la sicurezza. Educazione digitale per gli studenti.				
Percorso di Laboratori di formazione sul campo: Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali. Destinatari: docenti	Sviluppare competenze per progettare modalità di valutazione innovative. Utilizzare strumenti digitali per monitorare e migliorare l'apprendimento. Promuovere una valutazione più partecipativa e inclusiva. Introduzione alla valutazione innovativa. Strumenti digitali per la valutazione. Valutazione autentica e portfolio digitale. Analisi dei dati per il miglioramento degli apprendimenti. Gamification e apprendimento ludico. Inclusione e valutazione digitale.	20	2	2	P
Percorso di Laboratori di formazione sul campo: Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0". Destinatari: docenti	Introduzione agli ambienti di apprendimento innovativi. Strumenti tecnologici per la didattica. Metodologie didattiche innovative. Gestione tecnica dei laboratori. Scuola 4.0 e tecnologie emergenti. Inclusione e accessibilità.	20	2	2	P
Percorso di Laboratori di formazione sul campo: Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA. Destinatari: Personale ATA	Migliorare le competenze digitali del personale ATA. Promuovere l'uso di strumenti digitali per la gestione amministrativa. Garantire la sicurezza e l'efficienza dei processi digitali.	20	2	2	P
Percorso di Laboratori di formazione sul campo: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica. Destinatari: docenti	Promuovere l'uso delle tecnologie digitali per favorire l'inclusione scolastica. Sviluppare competenze per progettare attività didattiche inclusive. Garantire l'accessibilità e la partecipazione di tutti gli studenti, inclusi quelli con BES e DSA.	20	2	2	P
Comunità di pratiche per l'apprendimento n. 1					

Comunità di pratiche per l'apprendimento Destinatari: docenti	Promozione della ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo, l'apprendimento fra pari, lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un possibile curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.	133	1	7	P
Comunità di pratiche per l'apprendimento Destinatari: Personale Ata		57		3	P

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di **34,00 euro/ora per i Tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025, salvo proroga delle medesime.

Art. 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13,00 del 11/04/2025** esclusivamente o a mezzo PEC all'indirizzo fgtf13000c@pec.istruzione.it o peo all'indirizzo fgtf13000c@istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 3 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti,
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo,
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali,
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione,
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile,
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo quanto richiesto nell'art. 2,
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2,
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri,
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza.

Art. 4 - Requisiti minimi di accesso

- laurea o diploma di maturità nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso

in alternativa

- essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati.

Art. 5 – Valutazione dei Titoli

1. I candidati alla procedura saranno graduati sulla base della seguente tabella di valutazione:

Criteria di selezione per il reclutamento di ESPERTO e TUTOR PNRR			
TITOLI	Punteggio previsto dalla tabella di valutazione dei titoli	Valutazione candidato	Valutazione commissione
Laurea vecchio ordinamento, Laurea Specialistica, Laurea Magistrale (non cumulabile con la laurea di primo livello e il diploma), attinente al percorso specifico di cui al Bando di selezione.	Fino a 80/110 punti 19 da 81 a 99/110 punti 21 da 100 a 109/110 punti 24 da 110 a 110/110 punti 27 110/110 e lode punti 30		
Laurea di primo livello (non cumulabile con il diploma e con Diploma ITS), attinente al percorso specifico di cui al Bando di selezione.	8 punti		
Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno, attinente al percorso specifico di cui al Bando di selezione.	(punti 10 – max 1 titolo)		
Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale– Diploma di Specializzazioni e/o di perfezionamento di durata almeno annuale, attinente al percorso specifico di cui al Bando di selezione.	(punti 2 – max 3 titoli)		
Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del percorso specifico di cui al Bando di selezione	(punti 0,30 – max 10 pubblicazioni)		
Diploma di tecnico superiore (ITS) (non cumulabile con i titoli precedenti)	3 punti		
Diploma di istruzione di secondo grado (non cumulabile con i titoli precedenti)	4 punti		
Abilitazione all'insegnamento in una disciplina o più discipline, compreso Sostegno, attinente al percorso specifico di cui al Bando di selezione.	3 punti per ogni abilitazione (max 2 abilitazioni)		
Anni di insegnamento nella disciplina attinente al percorso specifico di cui al Bando di selezione.	1- 5 anni (6 punti) 6-10 anni (8 punti) oltre 10 anni (10 punti)		
Esperienze ed attività pregresse nell'ambito di progetti nazionali ed europei, attinente al percorso specifico di cui al Bando di selezione.	2 punti per ogni esperienza (max 5 esperienze)		
Attestati di partecipazione corsi di formazione/aggiornamento attinente al percorso specifico di cui al Bando di selezione.	punti 3 per ogni corso (max 5 corsi)		

Esperienze pregresse nei PON in qualità di tutor ed esperto	per ogni esperienza punti 2 (max 2 esperienze)		
Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti accreditati	punti 3		
Competenze informatiche certificate (CISCO, EIPASS, AICA, ECDL)	punti 3		
	Totale 100 punti MAX	Totale	Totale

In caso di parità di punteggio, verrà data la preferenza al candidato anagraficamente più giovane.

Art. 6 - Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare

con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che

partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Art. 7 – Partecipazione

In relazione al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 8 – Selezione

La selezione verrà effettuata da una apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente scolastico attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e delle preferenze espresse. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità – trasparenza – rotazione - pari opportunità, attingendo dalla graduatoria degli aventi diritto.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla Istituzione scolastica.

Art. 9– Tutela della Privacy

I dati personali ai sensi del Regolamento UE 679/16 verranno trattati esclusivamente per le finalità del presente avviso. Il trattamento dei dati da parte del titolare del trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16 (art.32). La natura del conferimento dei dati previsti non è facoltativa bensì obbligatoria per la partecipazione al procedimento; si precisa che un eventuale rifiuto al conferimento dei dati comporta l'impossibilità di dare seguito alla procedura. L'interessato potrà far valere i propri diritti previsti dagli articoli da 15 a 21 del Regolamento UE 679/16 (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto di cancellazione, diritto di limitazione di Trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione).

Art. 10 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7/8/1990 n. 241 il responsabile del procedimento di cui al presente avviso è il Dirigente Scolastico prof. PALMISANO Pasquale.

Art. 11 – Pubblicizzazione

Del presente avviso è data pubblicità mediante l'Albo on line, sezione Amministrazione trasparente e sul sito della scuola <https://www.ittaltamuradavinci.edu.it> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

Art. 12 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 13 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati:

- Allegato 1 Istanza di partecipazione.
- Allegato 2 Scheda di valutazione.
- Allegato 3 Informativa per il trattamento dei dati personali.
- Allegato 4 Dichiarazione di inesistenza cause di incompatibilità, di conflitto di interesse e di astensione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pasquale PALMISANO

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate